

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisa data yang telah penulis lakukan terkait dengan pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah di MA AL-HIKMAH KAJEN PATI yang telah terurai dalam bab-bab sebelumnya. Maka pada bab ini penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepala madrasah MA AL-HIKMAH KAJEN PATI dalam penyusunan konsep program supervise memperhatikan langkah-langkah sebagai berikut : a) Menentukan sasaran dan tujuan pelaksanaan supervise akademik, b) Menentukan tim supervisor, c) menentukan pendekatan dan teknik supervise akademik, d) Membuat jadwal pelaksanaan supervise akademik, e) Membuat instrument supervise akademik.
2. Dalam pelaksanaan supervise akademik kepala madrasah dan tim supervisor di MA AL-HIKMAH KAJEN PATI menggunakan pendekatan langsung dan teknik individu dengan langkah-langkah seberikut ini : a) Pra Observasi, b) Pelaksana observasi/ kunjungan kelas, c) Evaluasi dan tindak lanjut, d) laporan pelaksanaan supervisi akademik.
3. Supervise akademik yang dilakukan oleh kepala MA AL-HIKMAH KAJEN PATI berdampak positif kepada semua guru di antaarnya adalah meningkatkan kompetensi kepribadian guru, kompetensi social guru, kompetensi professional guru dan kompetensi pedagogic guru.
4. Terdapat dua faktor pendukung dalam pelaksanaan supervise di MA AL-HIKMAH KAJEN PATI yaitu faktor internal yakni kompetensi supervisi akademik kepala sekolah yang memadai dan faktor eksternal yang meliputi : a). Guru yang rata-rata sudah siap untuk disupervisi, b). Kemampuan Kepala Madrasah dalam menciptakan pola hubungan yang baik dengan

seluruh komponen sekolah. Terdapat juga dua faktor penghambat yaitu faktor internal yakni banyak guru yang tidak bersedia sebagai tim supervisor dan faktor eksternal yang meliputi :

- a. Adanya sarana penunjang yang kurang terpenuhi
- b. Kurangnya waktu dalam pelaksanaan supervise akademik

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang penulis bahas dalam penelitian ini yaitu mengenai pelaksanaan supervise akademik kepala madrasah di MA AL-HIKMAH KAJEN PATI, maka penulis hendak menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi pengawas pendidikan, bahwa realita pelaksanaan supervisi akademik yang ada di beberapa sekolah perlu dievaluasi serta secara lebih intensif untuk mengetahui dengan lebih pasti akan potensi supervise akademik yang dimiliki kepala madrasah.
2. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi tentang perlunya peninjauan kembali kegiatan pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah di MA AL-HIKMAH KAJEN PATI. Bahwa kepala sekolah memiliki kompetensi akademik agar pembelajaran semakin efektif dan bermutu.
3. Bagi guru dan pegawai hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam menjalankan tugasnya melalui berbagai upaya mandiri yang bisa dilakukan.
4. Bagi pelaku pendidikan, hendaknya penelitian ini sebagai bahan referensi dalam melaksanakan tugas pendidikan sehingga menjadikan pendidikan semakin berkualitas.