

ملخص البحث

صالح الهادي (٢٠٢٠.١٥١٠٢٢٠٠٠٢). ٢٠٢١. تأثير الوسائل المتعددة لترقية
مهارة الكلام للطلاب في الفصل العاشر للمدرسة العالية قدسية
منارا قدس سنة دراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١

الكلمة الأساسية: استخدام الوسائل المتعددة لترقية مهارة الكلام

هدف هذا البحث لمعرفة نتائج الاختبار في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام قبل تطبيق طريقة استخدام الوسائل المتعددة ، لمعرفة نتائج الاختبار في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بعد تطبيق طريقة استخدام الوسائل المتعددة الكاملة، لمعرفة فعالية تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بطريق استخدام الوسائل المتعددة لدى الطالبات في الفصل العاشر بمدرسة العالية قدسية منارا قدس سنة دراسية ٢٠٢٠\٢٠٢١ م

المدخل الذي أستخدمه الباحث في هذا البحث الكمي (دراسة شبه تجريبية) وطرق جمع البيانات بطريقة الملاحظة وطريقة التوثيق والاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). تحليل البيانات في هذا البحث اختبار الصدق واختبار الثبات واختبار التناسج واختبار سوى البيانات. ويجمع البحث في هذا البحث هو جميع التلاميذ في الفصل العاشر بمدرسة العالية قدسية منارا قدس وأخذ الباحث منه، فالعينة في هذا البحث 60 تلميذا منها 30 تلميذا في الفصل العاشر "أ" و30 تلميذا في الفصل العاشر "ب".

نتائج هذا البحث على ان نتائج الاختبار القبلي في الفصل الطابط بمتوسطة ٣٣،١٣. والاختبار البعدي في الفصل التجريبي بمتوسطة ٣٥،٥٠. وأما فرق بينهما بمتوسط ٢،٧٦. فلذلك مجاز الطالبات لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر في المدرسة قدسية العالية منارا قدس كفاءة مرتفعة بقيمة "

" t_{tes} " ٥,٨٥٦ أكبر من " t_{tabel} " من المستوى ٥% هي ٢,٠٣ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين الطلاب فصل التجريبي وفصل الضابط. أن تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام باستخدام طريقة الوسائل المتعددة الكاملة هو فعال.



ABSTRAK

Solikul Hadi (1510220002).2021. Penerapan perangkat Multimedia pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kalam di Madrasah Aliyyah Qudsiyyah Menara Kudus 2020/2021 (Semi Eksperimen).

Kata kunci: Pengaruh pembelajaran dengan perangkat Multimedia, Maharah kalam Madrasah Qudsiyyah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil tes dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara sebelum diterapkan perangkat *Multimedia*, untuk mengetahui hasil tes dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara sesudah diterapkan perangkat *Multimedia*, untuk mengetahui keefektifan penerapan perangkat *Multimedia* pada pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan maharah kalam pada siswa di kelas X Madrasah Aliyyah Qudsiyyah Menara Kudus tahun ajaran 2020/2021.

Metode penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan metode kuantitatif (semi eksperimen). Metode pengumpulan data dengan tehnik observasi, dokumentasi, dan tes (pretest dan post test). Metode analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, ujiasumsi klasik. Populasi dari penelitian ini adalah sebagian siswa kelas X Madrasah Aliyyah Qudsiyyah Menara Kudus dan diambil sampel dari jumlah populasi menjadi 60 siswa, diantaranya 30 siswa dari kelas X A dan 30 dari kelas X B.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa selisih hasil pretest dan post-test di kelas kontrol yaitu 33,13. Adapun selisih hasil pretest dan post-test di kelas eksperimen yaitu 35,50. Jadi, prestasi siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara di kelas X Madrasah Aliyyah Qudsiyyah cukup meningkat dengan nilai $t_{tes} > t_{tabel}$ dengan sig 5% yaitu $5,856 > 2,03$. Ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Sesungguhnya pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara dengan metode *Multimedia* itu efektif