

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المشرفة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث
ز	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. تحديد البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. أهمية البحث
٦	.....	هـ. مكان البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٧	أ. الوسائل التعليمية
---	-------	----------------------

٧	١ . مفهوم الوسائل التعليمية.....
٨	٢ . فائدة الوسائل التعليمية في تعليم اللغة
٩	٣ . أنواع الوسائل التعليمية
١٠	٤ . أجهزة إلكترونية : الحاسبات إلكترونية
١٠	٥ . أسس اختيار واستعمال الوسائل التعليمية
١٢	ب. الوسائل المتعددة.....
١٢	١ . مفهوم الوسائل المتعددة
١٤	٢ . عناصر الوسائل
١٥	٣ . أسس في استخدام الوسائل المتعددة
١٧	ج. مهارة الكلام.....
١٧	١ . تعريف مهارة الكلام.....
١٨	٢ . مفهوم تعليم مهارة الكلام.....
٢٠	٣ . أسس تعليم مهارة الكلام
٢٢	٤ . عملية تعليمية لمهارة الكلام
٢٤	٥ . نشاط مهارة الكلام
٢٩	٦ . الخطوات في تعليم مهارة الكلام
٣٠	٧ . أغراض تعليم مهارة الكلام
٣٢	د. أهمية استخدام الوسائل المتعددة في ترقية مهارة
٣٤	٥ . الدراسات السابقة
٣٦	و. الإطار التفكيري

الباب الثالث : منهج البحث

٣٨	.....	أ. فرضية البحث
٣٨	.....	ب. منهج البحث
٣٨	.....	١. مجتمع الاحصاء والعينة
٣٨	.....	٢. متغيرة البحث والمؤشرات
٣٩	.....	٣. طريقة جمع البيانات
٤٠	.....	٤. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

		أ. التصوير العام من المدرسة العالية قدسية
٤٥	.....	منارا قدس
٤٦	.....	١. هوية المدرسة
٤٧	.....	ب. المناهج الدراسية
٤٧	.....	١. المكانة الجغرافية
		٢. صورة تشكيلية المدرسة العالية قدسية
٤٧	.....	منارا قدس
٤٧	.....	ج. تاريخ النشأة
٤٩	.....	د. المناهج الدراسية
٦٠	.....	١. اللقاء الأول
٦١	.....	٢. اللقاء الثاني
٦٢	.....	٣. اللقاء الثالث
٥١	.....	هـ. الوسائل التعليمية

- ٥٢ و. اختبار الصحة والثبات
- ٦٢ ز. احوال المتعلمين
- ٦٤ ح. تسهيلات المدرسة

الباب الخامس : الاختتام

- ٩٠ أ. نتائج البحث
- ٩٢ ب. اقتراحات البحث
- ٩٧ ج. الاختتام

المراجع

ترجمة الباحث

الملاحق



قوائم الجدول و قوائم الصورة

٥٠	..... المواد الدراسية :	الجدول ٤,١
	دفتر المدرسين في المدرسة العالية قدسية منارا	الجدول ٤,٢
٤٥	..... قدس سنة دراسى ٢٠٢١/٢٠٢٠ م	
	دفتر العاملين الدراسيين في المدرسة العالية	الجدول ٤,٣
	قدسية منارا قدس سنة دراسية	
٦١	..... ٢٠٢١/٢٠٢٠	
٦٣	..... : مجموعة التلاميذ :	الجدول ٤,٤
٦٤	..... تسهيلات المدرسة.	الجدول ٤,٥
	دفتر الغرف في المدرسة العالية قدسية منارا	الجدول ٤,٦
٦٥	..... قدس	
	دفتر وسائل الإدارة في المدرسة العالية قدسية	الجدول ٤,٧
٦٧	..... منارا قدس	
	دفتر وسائل الدراسة في المدرسة العالية قدسية	الجدول ٤,٨
٦٧	..... منارا قدس	
	: إجابة المجيب في الاستبيان للقسم ١٠-أ عن	الصورة ٤,٨
	استخدام الوسائل المتعددة في دراسة اللغة	
٧٥	..... العربية لترقية مهارة الكلام	

- الصورة ٤,٩ : ثمن إجابة المجيب في الاستبيان عن استخدام الوسائل متعددة في دراسة اللغة العربية على ترقية مهارة الكلام..... ٧٨
- الصورة ٤,١٠ : بيانات إنجاز الطالبات في الفصل (١٠-أ) اللاتي يستخدمن الوسائل المتعددة في دراسة اللغة العربية ٧٨

