

تأثير الوسائل المتعددة multimedia لترقية مهارة الكلام للطلاب
في الفصل العاشر للمدرسة العالية قدسية منارا قدس سنة
دراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١

بحث علمي
مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالب
صالح الهادي
١٥١٠٢٢٠٠٠٢

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
٢٠٢١

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية
قدس



موافقة المشرفة

إنّ هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الاسم : صالح الهادي

رقم القيد : ١٥١٠٢٢٠٠٠٢

الموضوع : تأثير استعمال الوسائل المتعددة (Multimedia) على ترقية

مهارة الكلام للطلاب في الصف العاشر للمدرسة العالية قدسية

منارا قدس سنه ٢٠٢٠/٢٠٢١.

بعد النظر فيه وادخال بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة أرى أن لا مانع لتقديمه
إلى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية لمناقشته لإكمال الدراسة والحصول على درجة
سرجانا (S-1).

قدس، ٢٥ مرس ٢٠٢١

المشرفة

الدكتورة الحاجة أم فريدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٣٢٧٢٠٠٣١٢٢٠٠١



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الإسم : صالح الهادي
رقم القيد : ١٥١٠٢٢٠٠٠٢
الموضوع : تأثير الوسائل المتعددة multimedia لترقية مهارة الكلام
للطالبات في الصف العاشر للمدرسة قدسية منارا قدس
سنة دراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١

في تاريخ المناقشة: ٢٧ أبريل ٢٠٢١
وقد قررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم
اللغة العربية .

التوقيع	التاريخ	الاسم
	٢٥ - ٥ - ٢٠٢١	الدكتور فؤاد مناجت، الماجستير المتنحن الأول
	٢٥ - ٥ - ٢٠٢١	امين ناصر، الماجستير المتنحن الثاني
	٢٧ - ٥ - ٢٠٢١	موه إرهاس، الماجستير سكرتير
	٢٧ - ٥ - ٢٠٢١	الدكتورة أم فريدة الحاجة، الماجستير المشرفة
	٢٧ - ٥ - ٢٠٢١	الدكتور عبد الكريم الحاج، الماجستير عميد كلية التربية



إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه:

الإسم : صالح الهادي

رقم القيد : ١٥١٠٢٢٠٠٠٢

العنوان : ١/٥ فكانجاران - باهي - قدس

أقر بأن هذه الرسالة التي احضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S1) في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، وموضوعها: تأثير الوسائل المتعددة على ترقية مهارة الكلام للطلاب في الصف العاشر للمدرسة العالية قدسية منارا قدس سنة دراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١. احضرتها كتبها بنفسي ومازورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس ٣١ مارس ٢٠٢١

توقيع المقرر



١٥١٠٢٢٠٠٠٢

" t_{tes} " ٥,٨٥٦ أكبر من " t_{tabel} " من المستوى ٥% هي ٢,٠٣ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين الطلاب فصل التجريبي وفصل الضابط. أن تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام باستخدام طريقة الوسائل المتعددة الكاملة هو فعال.



ABSTRAK

Solikul Hadi (1510220002).2021. Penerapan perangkat Multimedia pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kalam di Madrasah Aliyyah Qudsiyyah Menara Kudus 2020/2021 (Semi Eksperimen).

Kata kunci: Pengaruh pembelajaran dengan perangkat Multimedia, Maharah kalam Madrasah Qudsiyyah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil tes dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara sebelum diterapkan perangkat *Multimedia*, untuk mengetahui hasil tes dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara sesudah diterapkan perangkat *Multimedia*, untuk mengetahui keefektifan penerapan perangkat *Multimedia* pada pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan maharah kalam pada siswa di kelas X Madrasah Aliyyah Qudsiyyah Menara Kudus tahun ajaran 2020/2021.

Metode penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan metode kuantitatif (semi eksperimen). Metode pengumpulan data dengan tehnik observasi, dokumentasi, dan tes (pretest dan post test). Metode analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, ujiasumsi klasik. Populasi dari penelitian ini adalah sebagian siswa kelas X Madrasah Aliyyah Qudsiyyah Menara Kudus dan diambil sampel dari jumlah populasi menjadi 60 siswa, diantaranya 30 siswa dari kelas X A dan 30 dari kelas X B.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa selisih hasil pretest dan post-test di kelas kontrol yaitu 33,13. Adapun selisih hasil pretest dan post-test di kelas eksperimen yaitu 35,50. Jadi, prestasi siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara di kelas X Madrasah Aliyyah Qudsiyyah cukup meningkat dengan nilai $t_{tes} > t_{tabel}$ dengan sig 5% yaitu $5,856 > 2,03$. Ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Sesungguhnya pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara dengan metode *Multimedia* itu efektif

الشعار

عن عبد الله بن عباس: أحب العرب لثلاث، لأنني عربيّ والقرآن عربيّ
وكلام أهل الجنة عربيّ (أخرجه الطبراني والحاكم)



الاهداء

- ★ لوالدي المحبوبين الفاضلين غفرلهما وارحمهما وعافهما
واعف عنهما
- ★ لوالدتي المصاهرة المحبوبة والمحترمة
- ★ لزوجتي سيدة الحسنى
- ★ جميع أساتيذي من الصغرحتى الآن ولاسيما الدكتورة الحاجة
أم فريدة الماجستيرالتي قدأشرفتني
- ★ لجميع أسرتي الأحباء

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم القرآن وخلق الإنسان وعلمه البيان، أشهد أن لا إله إلا الله الكريم المنان، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي هو خلقه القرآن وأفصح اللسان. اللهم صل وسلم وبارك وتفضل عليه وعلى آله وأهل بيته الطاهرين وصحبه و من اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد، فقد تم بعناية الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع تأثير الوسائل المتعددة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر بالمدرسة العالية قدسية منارا قدس سنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م (دراسة شبه تجريبية)". ويقدم الباحث الشكر الجزيل إلى من ساعده في عملية تأليف هذا البحث حتى يكون الكاتب يستطيع أن يفرغ ويتم هذا البحث، وهم :

١. السيد الدكتور مذكر الماجستير، مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٢. السيد الدكتور عبد الكريم الماجستير، عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٣. السيد أمين ناصر الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٤. السيدة الدكتورة الحاجة أم فريدة الماجستير، مشرفة في كتابة هذا البحث.

٥. أبي وأمي وأخي الصغير وأختي الصغيرة وجميع أسرتي أعضاء المحبوبين.

٦. جميع الأساتيد وأعضاء الموظفين في مدرسة العالية قدسية منارا قدس.

٧. أصدقائي الأعزاء في كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية خصوصا أحمد رضوان ونور حمدة وأمينة حسنة.

أعلم أن هذا البحث بعيد عن الكمال وله نقصان وخطأ. عسى أن يكون هذا البحث تاما ونافعا لنا. نسأل الله تعالى أن ينفعنا به ويرزقنا حسنة في الدارين، آمين.

قدس، ٣١ مارس ٢٠٢١

الباحث



صالح الهادي

١٥١٠٢٢٠٠٠٢