

الباب الخامس

الاختتام

أ. النتائج

الحمد لله تعالى برحمته وبرضائه وبهدايته استطاع الباحث ان ينتهي كتابة هذا البحث العلمي. وبعد ان قام الباحث بالبحث من الباب الاول الى الباب الرابع ، واستطاع ان يكون الباحث يلخص البحث وهي :

١. كان استخدام طريقة الوسائل المتعددة (Multimedia) لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر من المدرسة "قدسية" العالية منارا قدس هي جيدة. وهذا يدل على نجاح عملية تعليم مهارة الكلام وتلك الوسائل المتعددة مطابقة بهذه المدرسة.
٢. وكانت الطالبات اللاتي لا يستعملن الوسائل المتعددة (Multimedia) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر بالمدرسة العالية قدسية منارا قدس، غير جيد. فبناء على البيانات يدل على أن مستوى قدرة الطالبات في مهارة الكلام هن معدّلن في الفضائل جيد. فمن المعروف بقدر ما ٣٦) (١٦% من الطالبات لهن نتيجة المجموعة ٤٠ بفضائل ممتاز. استنادا إلى الجدول فيمكن الخلاصة على أن لامعدّل من الطالبات ٣٥,٥٠ تدرج في الفضائل جيد.

٣. أمّا فعالية استخدام استعمال (Multimedia) لترقية مهارة الكلام للطالبات في الصف العاشر (الإمتيازي) للمدرسة العالية قدسية منارا قدس بوسيلة برنامج SPSS يدل على أن إنجاز معدّل الطالبات اللآت يستخدمن الوسائل متعددة فهو ٣٥,٥٠ والطالبات اللآتي لا يستخدمن الوسائل متعددة فهو ٣٣,١٣ فحصلت القيمة المعدّل بين فصلين ٣٢,٣٤. ومن هذه البيانات يدل على أن وجد الإرتباط هو ٢,٣٦٧. بقيمة تعدد (t_{hitung}) $2,276 = dk$ $0,807 = \rho$ value (sig). قيمة تعدد (t_{hitung}) $2,276$ ثم مقارنة بقيمة جدول (t_{tabel}) % ٥ فهو يمكن النتيجة عليها ٢,٠٠. حتى يدل على أن قيمة تعدد (t_{hitung}) أكبر من قيمة جدول (t_{tabel}) فهو ($2,276 > 2,00$).

ب. الاقتراحات

بعد أن صرّح هذا البحث، أريد أن أقدم الاقتراحات لعلها نافعة لمساعدة تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية قدسية منارا قدس وهي كما يلي:

١. للمعلم : ينبغي على المعلم أن يستخدم الوسائل المتعددة في تعليم اللغة العربية، حتى لا يمل الطلاب في متابعة درس اللغة العربية
٢. للطالبات : ينبغي عليهن أن يتعلمن المواد الدراسية بالجد وينتهز وقت الفراغ بالجد أيضا

٣. للمدرسة: ينبغي لها ان ترتقي نظام المدرسة خاصة علي تعليم اللغة العربية، وتوسيع المعارف وتنمو تعليم اللغة العربية.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصراط المستقيم وبفضله. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

فقد تمّ بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث بكل طاقة والاستطاعة بتحت الموضوع: تأثير استعمال الوسائل المتعددة "multimedia" في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر بالمدرسة العالية قدسية منارا قدس السنة الدراسة ٢٠٢١ م .

وإنما الباحث يشعر ان هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام لأن الباحث إنسان عاديّ فلا يخلو من الخطاء والنسيان. فيرجو الباحث من سائر النقد والاقتراحات المصلحة ليكون هذا البحث العلمي نافعا وعسى الله أن يوافقنا الى رشد السبيل. امين.