

الباب الثالث

منهج البحث

منهج البحث هو نشاط علمي يتم تنفيذه على مراحل تبدأ بتحديد المواضيع وجمع البيانات وتحليل البيانات، بحيث يتم في وقت لاحق فهم مواضيع أو أعراض أو مشكلات معينة.^١

أ. نوع البحث ومدخله

مدخل البحث الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو المدخل النوعي ووصفي. قال إيمان السامرائي إن البحث النوعي هو نوع من البحوث العملية، التي تفترض وجود حقائق وظواهر إجتماعية يتم بناءها من خلال وجهات نظر الأفراد والجماعات المشاركة في البحث.^٢ لا يستخدم البحث النوعي في تحليل البيانات التحليل الإحصائي، بل أكثر سرّدًا.^٣

بينما يستند هذا البحث إلى طبيعة المشكلة، هذا البحث وصفي أي جمع البيانات أو المعلومات المطلوب تجميعها وتفسيرها وتحليلها. من خلال البحث النوعي ووصفي، سيحصل الباحث على مصادر البيانات في شكل كلمات مكتوبة أو شفوية للسلوك المرصود، خاصة فيما يتعلق بكيفية فعالية طريقة الغناء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الأول بمدرسة بحر العلوم الدينية ببوروريجو، كاليوري ريمبانج ٢٠١٩\٢٠٢٠.

¹ J.R. Reco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: Gramedia, 2010), 2-3.

^٢ عامن قند يلجي، إيمان السامرائي، *البحث العلمي الكمي والنوعي*، (عمان: دار

اليازوري، ٢٠٠٩)، ٥٧.

³ Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), 331.

ب. مكان ووقت البحث

يقع موقع البحث في مدرسة بحر العلوم الدينية الواقعة في قرية ببورويجو، كالورى ريمبانج. بالنسبة لوقته، هذا البحث يقوم به الباحث في السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠.

ج. موضوع البحث

موضوع البحث هو مصادر للحصول على المعلومات، سواء من الناس أو من شيء ما. أما القصد من هذا البحث فهو فعالية طريقة الغناء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الأول بالمدرسة بحر العلوم.

د. مصادر البيانات

مصدر البيانات هو أصل من وماذا وأين وكيف يتم الحصول على المعلومات.^٤ يعد فهم مصادر البيانات البحثية المختلفة جزءاً مهماً للغاية بالنسبة للباحث لأنه لا يمكن الحصول على البيانات بدون مصادر البيانات.^٥ يجتمع الباحث في هذا البحث البيانات الأولية والبيانات الثانوية.

١. البيانات الأولية

⁴ Muhammad, *Metode Peneitian Bahasa*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), 167.

⁵ Farida Nurgahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Solo: Cakra Books, 2014), 108.

البيانات الأولية هي البيانات التي يحصل عليها الباحث أو يجمعوها مباشرة من مصدر البيانات.^٦ يمكن الحصول على البيانات الأولية عن طريق المقابلة والملاحظة.

في هذا البحث مصادر البيانات الأولية في شكل كلمات تم الحصول عليها من المقابلات مع المخبرين الذين تم تحديدهم ولديهم روابط مع طريقة الغناء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الأول بمدرسة بحر العلوم الدينية ببوروريجو، كاليوري ريمبانج ٢٠٢٠\٢٠١٩.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات المتوفرة بالفعل. يمكن أن تكون البيانات الثانوية إما بيانات منشورة أو بيانات غير منشورة.^٧ يحصل الباحث على بيانات ثانوية من بيانات المناهج وبيانات المدرسة وجميع المستندات الداعمة الأخرى المستخدمة للحصول على البيانات المتعلقة بطريقة الغناء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الأول بمدرسة بحر العلوم الدينية ببوروريجو، كاليوري ريمبانج ٢٠٢٠\٢٠١٩.

⁶ Sandu Siyoto, Ali Sodik, *Dasar Medotodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 67-68.

⁷ C. R. Kothari, *Research Methodology: Methods and Techniques*, (New Delhi: New Age International Publishers, 2004), 111.

هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي الأساليب أو التقنيات التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات. ليجمع ويتحصل البيانات يستخدم الباحث الطرائق كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة منهجية وانتقائية للرصد والإستماع إلى التفاعلات أو الظواهر التي تحدث.^٨ الملاحظة التي يستخدمها الباحث هي ملاحظات غير تشاركية، حيث لا يشارك الباحث بنشاط في النشاط وفقط كمراقب سلبي، يراقب، يستمع إلى جميع الأنشطة ويستخلص استنتاجات من نتائج هذه الملاحظات.^٩ وقد تمت هذه الملاحظة أثناء أنشطة التعليم باللغة العربية في مدرسة بحر العلوم للحصول على البيانات عن طريقة الغناء.

٢. المقابلة

المقابلة تطرح أسئلة على المشاركين. ويهدف السؤال إلى التقاط تصورات الناس وأفكارهم وآرائهم ومشاعرهم حول ظاهرة أو حدث أو حقيقة.^{١٠}

في هذه الحالة يستخدم الباحث طريقة المقابلات المباشرة مع المخبرين للحصول على بيانات تتعلق بطريقة الغناء

⁸ Mustofa Djaelani, *Metode Penelitian bagi Pendidik*, (Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan, 2010), 89.

⁹ Restu Kartiko Widi, *Menggelorakan Penelitian, Pengenalan, Penuntun Pelaksanaan Penelitian*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), 240.

¹⁰ J.R. Reco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, 116.

في تعليم اللغة العربية. يستخدم الباحث مقابلة غير منظمة، مقابلة على شكل سؤال مجاني بدون قائمة مسبقة. طريقة التوثيقية . ٣

المستند عبارة عن ملاحظات أو عمل شخص حول شيء مر بالفعل.^{١١} من خلال طريقة التوثيق، يستخدم الباحث لإستكشاف البيانات في شكل وثائق تتعلق بتعليم اللغة العربية، بما في ذلك: قوائم الطلاب، والكتب المرجعية للتعليم، والجداول الزمنية لأنشطة التعليم وما إلى ذلك.

و. إختبار صدق البيانات

في إختبار صدق البيانات لهذا البحث، كان الباحث يستعمل الخطوات وهي

١. إطلال المراقبة

في هذا البحث، قام الباحث بإطالة الملاحظة، بالعودة إلى الحقل سواء كانت البيانات التي حصل عليها الباحث صحيحة أم لا يزال هناك خطأ.

٢. ترقية المثابة

إن ترقية المثابة للباحث هو التحقق مرة أخرى مما إذا كانت البيانات التي تم العثور عليها خاطئة أم لا. ترقية المثابة يعني أيضاً تقديم وصف دقيق ومنهجي للبيانات حول ما يتم ملاحظته.

¹¹ Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, 391

٣. أسلوب التثليث (Triangulation)

يتم تعريف التثليث في اختبار المصادقية على أنه التحقق من البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة، وفي أوقات مختلفة.^{١٢}

٤. فحص الأعضاء (Member Check)

فحص الأعضاء هو عملية التحقق من البيانات التي حصل عليها الباحثون إلى مقدم البيانات. الغرض من فحص الأعضاء هو معرفة مدى البيانات التي تم الحصول عليها وفقاً لما يوفره مقدم البيانات.^{١٣}

ز. طريقة تحليل البيانات

تم إجراء تحليل البيانات غير الإحصائية في البحث النوعي. في هذه الحالة، يدعو البحث النوعي الشخص إلى تعلم شيء عن المشكلة التي سيتم التحقيق فيها بعمق وجوهر.^{١٤} وأما الأنشطة في تحليل البيانات فهي كما يلي:

١. تنقيص البيانات

تنقيص البيانات هي نشاط تركيز، وتبسيط البيانات الخام التي يتم نقلها بعد ذلك إلى نموذج يمكن إدارته بسهولة.^{١٥}

¹² Umar Sidiq, Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: Nata Karya, 2019), 94.

¹³ Umar Sidiq, Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, 97-98.

¹⁴ Salim, Syahrums, *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*, (Bandung: Cita Pustaka Media, 2012), 144.

¹⁵ Salim, Syahrums, *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*, 148.

٢. تقديم البيانات

تقديم البيانات هو وصف لمجموعة من المعلومات المنظمة التي تتيح إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات.

٣. أخذ الخلاصة

أخذ الخلاصة هو النشاط النهائي للبحث النوعي. يجب أن يتوصل الباحث إلى استنتاج والتحقق منه من حيث معنى وصدق الاستنتاج المتفق عليه في مكان البحث.

