

ABSTRAK

Rizza Riziqyah Agustina, 1610110324, pengaruh program pembiasaan *tahlilan* terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Miftahul Huda Tayu, Pati.

Pendidikan agama Islam berperan penting dalam meningkatkan kecerdasan spiritual. Pendidikan agama Islam diharapkan dapat menghasilkan adanya perubahan pengetahuan, sikap, keterampilan dan nilai spiritual. Kecerdasan spiritual sangat penting untuk dimiliki terutama bagi seorang peserta didik, karena sangat berpengaruh untuk menumbuhkan rasa jujur, tanggung jawab, disiplin, dan sikap-sikap positif lainnya. Salah satu program kegiatan keagamaan yang terprogram di MTs Miftahul Huda Tayu yaitu program pembiasaan *tahlilan*. Tujuan diterapkannya *tahlilan* menjadi program dari MTs Miftahul Huda Tayu yaitu untuk meningkatkan ketaqwaan, menumbuhkan nilai-nilai spiritual peserta didik dan serta membantu meningkatkan pengetahuan peserta didik. Dengan adanya program pembiasaan *tahlilan* peneliti ingin mengetahui pengaruh program pembiasaan *tahlilan* terhadap kecerdasan spiritual peserta didik MTs Miftahul Huda Tayu.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, yang ingin mengetahui peran program pembiasaan *tahlilan* dalam proses pembelajaran dan kondisi kecerdasan spiritual peserta didik dengan adanya program pembiasaan *tahlilan*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk, 1) mengetahui program pembiasaan *tahlilan* di MTs Miftahul Huda Tayu, Pati. 2) mengetahui hubungan antara program pembiasaan *tahlilan* dengan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Miftahul Huda Tayu, Pati.

Subyek pada penelitian ini adalah 70 sampel peserta didik dari jumlah populasi 155 peserta didik dari kelas IX dan 2 guru yang terdiri dari kepala madrasah dan guru koordinator program pembiasaan. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *cluster purposive sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner dan wawancara.

Hasil dari analisis data, dapat diketahui, 1) Program pembiasaan *tahlilan* di MTs Miftahul Huda Tayu, sebagian besar peserta didik mengikuti *tahlilan* dengan intensitas yang tinggi, menunjukkan sikap dan antusiasme yang baik, dan dengan mengikuti *tahlilan* peserta didik dapat memahami makna *tahlilan* yang sesungguhnya. 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara program pembiasaan *tahlilan* dengan kecerdasan spiritual peserta didik, dengan nilai korelasi 0,811. Terdapat 65% variabel kecerdasan spiritual dipengaruhi oleh program pembiasaan *tahlilan*, dan sisanya sebesar 35% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Kata kunci: Program Pembiasaan *Tahlilan*, Kecerdasan Spiritual