

ملخص البحث

سيف العارفين، ٢٠٢١، فعالية استخدام كتاب " اللباب " في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب القواعد النحوية لدى الطلاب في معهد الهداية الإسلامي صيلو تاوac هارجو كروبوكان (دراسة تجريبية) . بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: استخدام، استخدام كتاب " اللباب " ، ترقية استيعاب القواعد النحوية

اللغة العربية في العالم التربوية لازمة أن تهدف بتعليم وترقية قدرة الطلاب في استخدام اللغة فعالية. اللغة العربية تحتوي على أربع مهارات أساسية هي مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. مهارة الإستماع في مكان مهم جدا كأساس للتواصل، لذلك يحتاج المعلمون إلى طريقة خاصة لتدريس المهارة بشكل فعال. لذا يستخدم الباحث وسائل كتاب " اللباب " لترقية استيعاب القواعد النحوية لدى الطلاب في معهد الهداية الإسلامي صيلو تاوac هارجو كروبوكان.

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة تأثير استخدام وسائل التعليمية كتاب اللباب على نتائج تعلم الطلاب في الفصل الاجرومية بالمعهد الهداية صيلو، (٢) لمعرفة فعالية استخدام كتاب " اللباب " في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب القواعد النحوية لدى الطلاب في معهد الهداية الإسلامي صيلو تاوac هارجو كروبوكان

هذا البحث يستخدم نوع البحث دراسة ميدانية ويستخدم مدخل البحث الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. وأما طريقة لجمع البيانات في هذا البحث وهي طريقة المقابلة والملاحظة والاختبار والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في البحث هو اختبار الفرضية أي باختبار t ($t-test$).

نتائج البحث، يثبت بأن القواعد النحوية للطلاب في المجموع التجريبي في العملية التجريبية عن استخدام كتاب اللباب في تعليم اللغة العربية يدل على نتائج أكبر من نتائج الطلاب في المجموع الضابط، بنتائج البحث التالية: (١) هناك ترقية استيعاب القواعد النحوية للطلاب في المجموع الضابط ($t_{hitung}=13,236$ أعلى $t_{tabel}=1,995$ بمستوى الدلالة ٥% و ٢,٦٥٠ بمستوى الدلالة ١%)، (٢) هناك ترقية استيعاب القواعد النحوية للطلاب في المجموع التجريبي ($t_{hitung}=14,818$ أعلى $t_{tabel}=1,995$ بمستوى الدلالة ٥% و ٢,٦٥٠ بمستوى الدلالة ١%). (٣) بناء على التحليل الكمي من نتيجة البحث تدل بأن فرضية البحث "هناك فعالية استخدام كتاب " اللباب " في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب القواعد النحوية لدى الطلاب في معهد الهداية الإسلامي صيلو تاوac هارجو كروبوكان مقبول". ففي هذا البحث الفروض البديلة (H_a) مقبول والفروض الصفرية مرفوض (H_o). أن قيمة t في الفصل التجريبي بعيد عن جدول t ٥% وأما قيمة t في الفصل الضابط قريب عن جدول t ٥% (ترقية استيعاب القواعد النحوية في الفصل التجريبي أكبر من ترقية استيعاب القواعد النحوية في الفصل الضابط).

ABSTRAK

Saiful Arifin, 2021, *Efektivitas penggunaan kitab al lubab dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan kaidah nahwu santri di pondok pesantren al hidayah selo tawangharjo grobogan (Studi Eksperimen).*

Kata Kunci: Penggunaan, kitab allubab, dan kemampuan kaidah nahwu.

Bahasa Arab dalam bidang pendidikan harus bertujuan mengajarkan dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan bahasa secara efektif. Bahasa Arab memuat empat keterampilan dasar yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Keterampilan mendengar berada pada posisi yang sangat penting sebagai dasar komunikasi, sehingga pendidik memerlukan metode khusus dalam mengajarkan kemampuan secara efektif. Maka peneliti menerapkan penggunaan kitab Al Lubab dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan kaidah nahwu santri pondok pesantren Al Hidayah selo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kitab Al Lubab dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan kaidah nahwu santri di pondok pesantren al hidayah selo tawangharjo grobogan. Kemudian bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Kitab Al Lubab dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan kaidah nahwu santri di pondok pesantren al hidayah selo tawangharjo grobogan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dikarenakan data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Sedangkan analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji *T.test*.

Dari penelitian ini, dibuktikan bahwa peningkatan keterampilan mendengar siswa di kelas eksperimen dalam proses eksperimental penggunaan kitab Al Lubab dalam pembelajaran bahasa Arab menunjukkan hasil yang lebih baik dari pada hasil jumlah siswa pada kelas kontrol, dengan hasil sebagai berikut: (1) Kemampuan kaidah nahwu santri di kelas kontrol dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $13,336 > 1,995$ dengan tingkat signifikan 5% dan 2,650 dengan tingkat signifikan 1%. (2) Kemampuan menulis santri pada kelas eksperimen t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $14,818 > 1,995$ dengan tingkat signifikan 5% dan 2,650 dengan tingkat signifikan 1%. (3) Berdasarkan analisis kuantitatif hasil pencarian, "Ada pengaruh dalam menggunakan kitab Al Lubab untuk meningkatkan kemampuan kaidah nahwu dalam pengajaran bahasa Arab di pondok pesantren al hidayah selo" dapat diterima, jadi H_0 diterima dan H_1 ditolak. Nilai t_{hitung} dalam kelas eksperimen jauh dari t_{tabel} taraf signifikan 5%, dan nilai t_{hitung} pada kelas kontrol dekat dengan t_{tabel} taraf signifikan 5%. Peningkatan keterampilan kaidah nahwu di kelas eksperimen lebih besar daripada peningkatan keterampilan kaidah nahwu di kelas kontrol.