

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير اللجنة المناقشة
د	.....	إقرار البحث
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
و	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٨	.....	ب. تعريف البحث
٩	.....	ج. أسئلة البحث
٩	.....	د. أهداف البحث
١٠	.....	هـ. أهمية البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

١٢	..... أ. فضول و نقصان كتاب اللباب
١٤	..... ب. مفهوم تعليم اللغة العربية
١٤	..... ١. تعريف تعليم اللغة العربية
٢٠	..... ٢. أهمية تعليم اللغة العربية
٢٣	..... ٣. نظريات تعليم اللغة العربية
٢٥	..... ج. علم القواعد النحوية
٢٥	..... ١. أصل تسمية العلم في النحو
٢٦	..... ٢. سبب ظهور علم النحو
٢٧	..... ٣. إهتمام النحو
٢٨	..... ٤. أهداف تدريس القواعد النحوية
٣٠	..... ٥. طرق تدريس النحو
٣٣	..... د. الدراسة السابقة
٣٨	..... هـ. تصوير التفكير

الباب الثالث : مناهج البحث

٤٠	..... أ. نوع البحث ومدخله وصفته
٤٠	..... ١. نوع البحث
٤٢	..... ٢. مدخل البحث

٤٦	٣. صفة البحث
٤٧	ب. ميدان البحث
٤٧	ج. مجتمع البحث وعينته
٤٩	د. متغير البحث
٥١	هـ. مصادر البحث
٥١	١. البيانات الأساسية
٥٢	٢. البيانات الثانوية
٥٣	و. طريقة جمع البيانات
٥٣	١. طريقة الملاحظة
٥٣	٢. طريقة المقابلة
٥٤	٣. طريقة الوثيقة
٥٤	٤. طريقة الإختبار
٥٥	٥. طريقة الإستبيان
٥٧	ز. طريقة تحليل البيانات
٥٧	١. تحليل أداة التجربة
٥٨	٢. تحليل الافتراض التقليدي
٦٠	٣. تحليل اختبار الفروض البحث (Metode Uji Hipotesis)

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

	أ. الصورة العامة عن المعهد الهداية صيلو تاوواع هارجو
٦٥	كروبوكان
٦٥	١. هويّة المدرسة
٦٦	٢. تاريخ التأسيس
٦٨	٣. الرؤية والرسالة
٧١	٤. المواد الدراسي
	٥. هيكل التنظيمي في المعهد الهداية صيلو تاوواع هارجو
٧٢	كروبوكان
٧٣	٦. أحوال المعلمين و الطلاب
٧٥	٧. الوسائل المعهد
	ب. القواعد النحوية لتعليم اللغة العربية في المعهد الهداية
٧٦	الاسلامي صيلو تاوواع هارجو كروبوكان
	ج. استخدام كتاب الباب في تعليم اللغة العربية لترقية
	استيعاب القواعد النحوية لدى الطلاب في المعهد
٧٨	الهداية صيلو تاوواع هارجو كروبوكان
٨١	د. عرض البيانات ونحليلها
٨١	١. تحليل أداة التجربة
٧٨	٢. تحليل الافتراض التقليدي

٩٣ ٣. تحليل اختبار الفروض البحث

٩٨ ٤. تحليل اختبار العلاقة بين المتغيرين.

الباب الخامس : الاختتام

١٠٢ أ. نتائج البحث

١٠٣ ب. الاقتراحات البحث

١٠٤ ج. الاختتام

المراجع

الملاحق

