

## الباب الخامس الإختتام

### أ. نتائج البحث

كان هذا البحث يأتي من الفكرة أن فهم القواعد النحوية في تعليم اللغة العربية بالمعهد الهداية سيلو تاوac هارجو كروبوكان منخفضة. ومن معظم المشاكل في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب القواعد النحوية أن كتاب التي تستخدم غير عملي. استنادا على ملاحظ الباحث الأولى أن تلك المشكلة تؤثر على تعليم الطلاب من فهم القواعد النحوية. ف يريد الباحث أن كتاب اللباب يستطيع ان يسعد لدى الطلاب لترقية استيعاب القواعد النحوية في المعهد الهداية سيلو تاوac هارجو كروبوكان. أما المسئلة في هذا البحث فهي كيف فعالية استخدام كتاب اللباب في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب القواعد النحوية لدى الطلاب في المعهد الهداية سيلو تاوac هارجو كروبوكان الباحث هي كما تلي:

١. يستخدم الباحث تصميم البحث التجريبي، هو بمقارنة نتيجة المجموعة التجريبية التي أعطيت فيها معاملة مع مجموعة الضابط التي لم تعط معاملة. اختبار الأداة المستخدم في

البحث هو اختبار السؤال. من تلك الإختبار يحصل الباحث على نتائج الإختبار التي تدل على تأثير التعلم للطلاب. ففي الإختبار القبلي من فصل التجريبي مع فصل الضبط، يجد الباحث علي قيمة الإجمالي من فصلين. قيمة الإجمالي من فصل الضبط هي ١٧،٦٢ و قيمة الإجمالي من فصل التجريبي هي ٨٦،٦٤. بعد ذلك، يعمل الطالب على معاملة البحث في الفصل الضابط وفي الفصل التجريبي. أما في فصل التجريبي يعطى الباحث على وسيلة التعليمية التجريبية وأما في الفصل الضبط هو عكسها. ثم يعطى الباحث على الإختبار البعدي من بعدها. فيجد الباحث من ذلك الإختبار أن قيمة الإجمالي للفصل الضبط هي ٨٢ وقيمة الإجمالي للفصل التجريبي هي ٥٦،٨٥. فمن هنا، نعرف بأن الكتاب المستخدمة هي مؤثرة.

٢. يثبت بأن ترقية استيعاب القواعد النحوية للطلاب في المجموع التجريبي في العملية التجريبية عن استخدام كتاب اللباب في تعليم اللغة العربية يدل على نتائج أكبر من نتائج الطلاب في المجموع الضابط، بنتائج البحث التالية:

أ) هناك ترقية استيعاب القواعد النحوية للطلاب في المجموع الضابط ( $t_{hitung}=13,336$  أعلى  $t_{tabel}=1,995$  بمستوى الدلالة 5% و 2,650. بمستوى الدلالة 1%)،

ب) هناك ترقية استيعاب القواعد النحوية في المجموع التجريبي ( $t_{hitung}=14,818$  أعلى  $t_{tabel}=1,995$  بمستوى الدلالة 5% و 2,650. بمستوى الدلالة 1%). بناء على التحليل الكمي من نتيجة البحث تدل بأن فرضية البحث "هناك فعالية استخدام كتاب اللباب في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب القواعد النحوية لدى الطلاب في المعهد الهداية الاسلامي سيلو تاوواع هارجو كروبو كان مقبول". أن قيمة  $t$  في الفصل التجريبي بعيد عن جدول  $t$  5% وأما قيمة  $t$  في الفصل الضابط قريب عن جدول  $t$  5% (ترقية استيعاب القواعد النحوية في الفصل التجريبي أكبر من ترقية استيعاب القواعد النحوية في الفصل الضابط).

### ب. إقتراحات البحث

وبعد ما عرضها الباحث من الخلاصة فينبغي لها أن تقدم الإقتراحات لعلها نافعة لتعليم اللغة العربية. هنا سيقدم الباحث الإقتراحات تتعلق بهذا البحث كما يلي:

١. ينبغي للمدرسين أن يصنعوا كتب التعليم الجديدة  
ويستخدموها تعليم اللغة العربية خاصة في استيعاب  
القواعد النحوية. لأن استخدام إحدى كتب التي تؤدي  
إلى نشأة الطلاب في تعلمهم وتحيي روح الفصل يمكن أن  
يفعله المدرسون. فلذلك يرجى أن المدرسين وطلابهم يتموا  
علومهم حتى يكون تعليم اللغة العربية متما أيضا.
٢. ويكون هذا البحث مصدرا للباحثين الذين يريدون أن  
يبحثوا بحثا علميا كما مثلت لكن بكتاب الأخرى. راجيا  
على أنهم يستطيعون أن يصنعوا أنواع الكتب الجيدة  
لترقية استيعاب القواعد النحوية في تعليم اللغة العربية.

### ج. الاختام

حمدا وشكرا لله نحمده ونستعينه نعوذ بالله من شرور أنفسنا  
ومن سيئات أعمالنا وهو الذي قد أعطانا نعمة الإسلام وقوة  
الإيمان ووقفنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم حتى يستطيع  
الباحث أن يتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة.

وإنما الباحث يقوم بتحليل من البيانات التي نقلها من كتب  
أهل العلم و العرفان، كما أن الباحث إنسان عاديّ فلا يخلو من  
خطأ و نسيان ولذلك أن هذا البحث بعيد عن الكمال و التمام.

فيرجو الباحث من سائر الوجوه النقد والاقترحات المصلحة  
ليكون هذا البحث العلمي نافعا لنا وعسى الله أن يوفقنا إلى  
رشد السبيل. آمين.

