

ملخص البحث

أنيقة الصّالحة (١٦١٠٢١٠٠٣٢) تأثير استخدام استراتيجية تعليم النشيط *Crossword Puzzle* على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا العام الدراسي ٢٠٢٠ م. بحث علمي. قدس : كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. الجامعة الإسلامية الحكومية قدس. ٢٠٢٠.

الكلمات الأساسية : استراتيجية تعليم النشيط *Crossword Puzzle*، دافع التعلم، المدرسة الثانوية الإسلامية

هدف هذا البحث لمعرفة (١) استخدام استراتيجية تعليم النشيط *Crossword Puzzle* في تعلم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا العام الدراسي ٢٠٢٠. (٢) دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا العام الدراسي ٢٠٢٠. (٣) مدى تأثير استخدام استراتيجية تعليم النشيط *Crossword Puzzle* على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا العام الدراسي ٢٠٢٠. يتم تضمين هذا النوع من البحث في نوع البحث الميداني. في حين أن النهج المستخدم هو نهج كمي مع نوع البحث الكمي قبل التجريبي *Pre-Eksperimental Design* في شكل *Intact-Group Comparison*. في جمع البيانات الباحثة تستخدم طريقة الاستبيان. المجتمع في هذا البحث هو كل الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا باستخدام صناعة العينة التعداد. بذلك عدد العينة في هذا البحث هو خمسون طالبا.

نتائج البحث تشير إلى أن (١) استخدام استراتيجية تعليم النشط *Crossword Puzzle* في عملية التعلم يمكن أن يؤثر على نجاح الطلاب في تحقيق الأهداف المتوقعة، لأن أحد العناصر التي تحدد نجاح التعلم هو استخدام الاستراتيجيات المناسبة. بناءً على التحليل الذي تم الحصول عليه، فإن استخدام استراتيجية تعليم النشط *Crossword Puzzle* في تعلم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا في نوع الكاف يعني ٣٠ في الفاصلة ٢٨-٣٠. (٢) دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية بدون استخدام استراتيجية تعلم النشط *Crossword Puzzle* في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا في نوع الجيد يعني ٧٨ في الفاصلة ٧٧-٧٩. ودافع الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدامها في نوع الجيد جدا يعني ٨٨ في الفاصلة ٨٨-٩٠. (٣) يجد التأثير ذو مغزى استخدام استراتيجية تعليم النشط *Crossword Puzzle* في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا يعني ٥٩٩،٠٠ على أن $r_{\text{tabel}} = ٠,٣٨٨$ وقيمة في المئوية هي ٣٥,٨٨٪ وهذا القيم في معايير المنخفض يعني في المسافة ٠,٢١ - ٠,٤٠. وبالتالي قدر لاستنتاج أن يجد التأثير ذو مغزى استخدام استخدام استراتيجية تعليم النشط *Crossword Puzzle* في تعلم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر لأن r_{hitung} أكبر من

r_{tabel}

ABSTRAK

Aniqotussholehah (1610210032) Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Crossword Puzzle Terhadap Motivasi Belajar peserta didik kelas XI dalam pembelajaran bahasa Arab di MA Al-Anwar Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2020. Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, program studi bahasa Arab (PBA). IAIN Kudus 2020.

Kata Kunci : Strategi pembelajaran aktif crossword puzzle, motivasi belajar, Madrasah Aliyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penggunaan strategi pembelajaran aktif crossword puzzle. (2) motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran bahasa Arab. (3) seberapa pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif crossword puzzle terhadap motivasi belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif *Pre-Eksperimental Design* dalam bentuk *Intact- Group Comparison*. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode angket. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas XI di MA Al-Anwar Mantingan Tahunan Jepara. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Dengan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penggunaan strategi pembelajaran aktif crossword puzzle dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi keberhasilan seseorang untuk mencapai tujuan yang diharapkan, karena salah satu unsur yang menentukan keberhasilan sebuah pembelajaran adalah penggunaan strategi yang tepat. Berdasarkan analisis yang diperoleh bahwa penggunaan strategi pembelajaran aktif crossword puzzle pada kelas XI di MA Al-Anwar Mantingan Tahunan Jepara dalam kategori cukup yaitu sebesar 30 yang terdapat dalam interval 28-30. (2) Motivasi belajar peserta didik kelas XI dalam pembelajaran Bahasa Arab tanpa penggunaan strategi pembelajaran aktif crossword puzzle dalam kategori baik, yaitu sebesar 78 yang terdapat dalam interval 77-79. Sedangkan motivasi belajar peserta didik dengan penggunaannya dalam kategori sangat baik, yaitu 88 yang terdapat dalam interval 88-90. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar peserta didik dengan adanya penggunaan strategi pembelajaran aktif crossword puzzle yaitu sebesar 0,599. Sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,388. Nilai dalam persennya yaitu sebesar 35,88% dan dalam kategori rendah. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada motivasi belajar peserta didik kelas XI dengan penggunaan strategi pembelajaran aktif crossword puzzle karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} .