

## الباب الخامس الاختتام

### أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث تحت الموضوع "تأثير استخدام استراتيجية تعليم النشيط *crossword puzzle* على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا العام الدراسي ٢٠٢٠ م" الذي يعمل باحثة فستطيع في هذا الباب الإخبر أن تخلص البحث، كما يلي :

١. *crossword puzzle* هي استراتيجية تعليم النشيط. حيث لعبة تكون فيها استراتيجية اللعبة فيها هي ملء الفراغات على شكل مربعات بأحرف الكلمات التي تطابق المرجع. بالإضافة إلى ذلك، يعد ملء الألغاز المتقاطعة أمراً ممتعاً، بصرف النظر عن كونه مفيداً لترقية دافع الطلاب لتعلم اللغة العربية، ولكنه مفيد أيضاً للمعرفة العامة. من خلال بناء التعاون في مجموعة لحل المشاكل التي يتعين حلها. استخدام استراتيجية تعليم النشيط *crossword puzzle* في عملية التعلم قدرة لتأثير على نجاح الطلاب لتحقيق غرض الذي يرجى لأن إحدى من عناصر التي تثبت على نجاح التعلم هي استخدام استراتيجية صائبة. وبناء على التحليل الذي يجد أن استخدام استراتيجية تعليم النشيط *crossword puzzle* في تعلم

اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا في نوع الكاف يعني ٣٠ في الفاصلة ٢٨-٣٠.

٢. يجد دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية بدون استخدام استراتيجية تعليم النشط *crossword puzzle* في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا في نوع الجيد في الفاصلة ٧٧-٧٩. ودافع الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام استراتيجية تعليم النشط *crossword puzzle* في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا في نوع الجيد جدا يعني في الفاصلة ٨٨-٩٠.

٣. يجد التأثير ذو مغزى استخدام استراتيجية تعليم النشط *crossword puzzle* على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتينجان تاهونان جفارا يعني ٥٩٩،٠ على أن *r tabel* ٣٨٨،٠ والقيمة في المئوية هي ٣٥،٨٨% وهذا القيم في معايير للمكتفي يعني في المسافة ٢١،٠-٤٠،٠. وبالتالي يمكن استنتاج أن يجد التأثير ذو مغزى استخدام استراتيجية تعليم النشط *crossword puzzle* على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر لأن *r hitung* أكبر من *r tabel*.

## ب. الاقتراحات

بدون التنازل عن احترام لجميع الأطراف، الباحثة تعطي نصيحات الذي تمكن أن تنفع لجميع الأطراف الخاص من أجل النهوض على التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار ماننينجان تاهونان جفارا، كما يلي :

١. للمدارس. من المتوقع أن يكون هذا البحث مساهمة ومدخلات

مفيدة للمدارس الدينية بحيث تكون أفضل في المستقبل، خاصة في تنفيذ التعلم في الفصل.

٢. للمعلمين. من المؤمل أن يكون هذا البحث مدخلاً مفيداً

للمعلمين، من أجل توجيه الطلاب في تحسين استراتيجيات التعلم لتحفيزهم على تعلم اللغة العربية.

٣. للباحثين الآخرين. يمكن تطوير هذا البحث بهدف معرفة "تأثير

استراتيجية التعليم النشط *crossword puzzle* على دافع تعلم اللغة العربية" مع مناهج أخرى، ويمكن أيضاً تطويره باستخدام متغيرات أخرى.

## ج. الاختتام

الحمد لله الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم، أشهد أن لا إله إلا الله المالك الحقق المبين، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله أرسله رحمة للعالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع "تأثير استخدام استراتيجية تعليم النشط crossword puzzle على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار مانتيحجان تاهونان جفارا العام الدراسي ٢٠٢٠ م". وأخيراً، تجو الباحثة من سادات القراءتقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالمدرسة في الجامعة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولونعم النصير.

