

ملخص البحث

خالصة العلمية. (١٦١٠٢١٠٠٩٤) ٢٠٢٠. تأثيردافعة تعلم الطلاب لانجزاتهم في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسط مفتاح العلوم ونوواصا كراعتعاها الدماكي في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. . بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: دافع التعلم والتحصيل الدراسي.

يهدف هذا البحث العلمي: ١. لمعرفة تأثيردافعة تعلم الطلاب لانجزاتهم في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسط مفتاح العلوم ونوواصا كراعتعاها الدماكي في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

فأما نوع البحث الميداني باستخدام شكل العلاقة السببية. التي تهدف إلى تحليل تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع. مدخل البحث تستخدمه الباحثة في هذه الدراسة هو مدخل البحث الكمي ومنهجه دراسة بعد الوقائع. كان مجتمع هذا البحث طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسط مفتاح العلوم ونوواصا كراعتعاها الدماكي . كانت العينات المستخدمة هي كل الطلاب في الفصل السابع . وأما طرائق جمع البيانات في هذا البحث هو التوثيق والاستبيان. طريقة التحليل المستخدم هو الانحدار الخطي البسيط.

أما نتائج البحث: ١. الدافع للتعلم من المستجيبين من خلال نتائج الاستبيان يشير إلى أنهم في فئة عالية. الحصول على قيمة معامل الانحدار X البالغ

٠.٣٦٩ يعني أنه إذا زاد المتغير X بنسبة ١٪ ، فإن قيمة المتغير Y تزداد أيضًا بنسبة ٠.٣٦٩٪. يوضح هذا أن المتغير X يساهم بشكل إيجابي في المتغير Y . وفي الوقت نفسه ، بناءً على اختبار الانحدار الخطي البسيط ، يكون معامل التحديد (R^2) هو ٠.١٦١ أو ١٦.١٪. من صياغة المشكلة التي تم الكشف عنها في الفصل السابق ، أن نتيجة اختبار T من X هي $T < ٣,٣٣٥$ جدول T ٢٠٠٢ ، وقيمة SIG للمتغير X هي $٠.٠٠١ > ٠.٠٠٥$. تشير هذه النتائج إلى أن الفرضية مقبولة ، أي أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا بين متغيرات دافع التعلم على تحصيل تعلم اللغة العربية للصف السابع في مدرسة المتوسط مفتاح العلوم ونواصا كراعتاه الدماكي.



ABSTRAK

Kholishotul ilmiah. (1610210094). 2020. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII Semester Ganjil Mts. Miftahul Ulum Wonowoso Karangtengah Demak Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1. Untuk mengetahui Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa arab siswa kelas VII semester ganjil MTs. Miftahul Ulum wonowoso karangtengah demak tahun pelajaran 2020/2021.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan bentuk hubungan kausal (Sebab Akibat) yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh variable independen terhadap variable dependen. pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Ex-Post Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Mts. Miftahul Ulum Wonowoso Karangtengah Demak. Sample yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi, Teknik analisis datanya menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Motivasi Belajar dari para responden melalui hasil angket, menunjukkan masuk dalam kategori tinggi. Diperoleh nilai koefisien regresi X sebesar 0,369 artinya jika variabel X meningkat sebesar 1 % maka nilai variabel Y juga meningkat sebesar 0,369 %. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X berkontribusi positif bagi variabel Y. Sedangkan berdasarkan uji regresi linear sederhana diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,161 atau 16,1%. Dari rumusan masalah yang telah diungkapkan pada bab sebelumnya, bahwa hasil uji T hitung dari X sebesar $3,335 > T$ tabel 2,002 dan nilai sig dari variabel X sebesar $0,001 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa arab kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Wonowoso Karangtengah Demak.