

ملخص البحث

أمانة الصالحة، ٢٠٢٠، "تطبيق المحادثة اللغوية في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية بمعهد دار الأمانة سوكارجا كندال السنة الدراسية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م". البحث العملي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: المحادثة اللغوية, مهارة الكلام.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) معرفة تطبيق المحادثة اللغوية في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية، (٢) معرفة العوامل الدافعة والعائقة من تطبيق المحادثة اللغوية في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية بمعهد دار الأمانة سوكارجا كندال السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م.

هذا البحث يدخل الى البحث الميداني ويستخدم المدخل الكيفي كالطريقة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. و تستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقوم الباحثة باختبار صدق البيانات من خلال أسلوب التثليث واستخدام المراجع.

نتائج هذه الدراسة هي (١) المحادثة اللغوية هي إحدى من الأنشطة اليومية في المعهد دار الأمانة التي فيها يتحدث ويجاور الطالب مع أصدقائهم. وتدخل من الأنشطة الثنائية وتهدف لترقية مهارة الكلام. وطريقة تطبيقها هي تنسق الطلاب إلى الثنائي ثم يعطي الأساتيد أو الرئيس العمل على كل الثنائي وبعده يجب عليهم تقديمها. (٢) العوامل الدافعة والعائقة من تطبيق المحادثة اللغوية تشمل على العوامل الداخلية والخارجية. أما العوامل الداخلية هي تشجيع تعليم اللغة العربية الطلاب وقدر الذكائية الطلاب والعوامل الخارجية هي الكتب

التعليمية وطريقتها, والبيئة اللغوية. والعوامل العائقة وحلولها تشمل على العوامل الداخلية والخارجية. وأما العوامل الداخلية تشمل فيها ضعف الرغبة اللغوية ونقص المتحمس الطلاب والرؤساء, وتشمل العوامل الخارجية منها عدم العدد الإكتفاء الأساتيد وكثرة المواد التعليمية.



ABSTRAK

Amanatus Sholichah (1710210116), 2021, Penerapan Muhadatsah al-Lughawiyah dalam Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Bahasa Arab di Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal Tahun Ajaran 2020/2021 M.

Kata Kunci: *Muhadatsah al-Lughawiyah, Maharah Kalam*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penerapan *Muhadatsah al-Lughawiyah* dalam meningkatkan ketrampilan berbicara Bahasa Arab siswa di Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal, Faktor pendukung dan penghambat serta solusinya dalam penerapan *Muhadatsah al-Lughawiyah* di Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal Tahun Pelajaran 2020/2021 M.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Penelitian ini juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dapat dilakukan dengan melaksanakan validasi data melalui teknik triangulasi data dan sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan *Muhadatsah al-Lughawiyah* merupakan kegiatan sehari-hari di Pondok Pesantren Darul Amanah, didalamnya santri berbicara dengan teman-temannya. Kegiatan tersebut termasuk kegiatan berbahasa yang berpasangan serta bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa Arab Santri. Adapun penerapannya adalah dengan membentuk santri menjadi beberapa kelompok berpasangan. Kemudian *asatidz/ro'is* memberikan tugas kepada santri serta wajib disampaikan dan dipresentasikan di depan teman-temannya 2) Faktor pendukung dalam penerapan *Muhadatsah al-Lughawiyah* mencakup motivasi santri untuk belajar Bahasa Arab, tingkat kecerdasan santri, adanya kitab pedoman pembelajaran *Muhadatsah al-Lughawiyah* serta metodenya serta terwujudnya lingkungan berbahasa. Sedangkan Faktor penghambatnya adalah lemahnya kecintaan santri dalam pembelajaran Bahasa Arab, kurangnya antusias santri dalam penerapan *Muhadatsah al-Lughawiyah*, minimnya pemimpin bahasa santri dalam menerapkan *Muhadatsah al-Lughawiyah*, kurangnya jumlah pengajar khusus dibidang Bahasa Arab serta banyaknya target pembelajaran selain pembelajaran Bahasa Arab. Adapun solusi dari faktor penghambat tersebut, seorang *Asatidz* memberikan motivasi pada santri bahwasannya bahasa arab merupakan bahasa yang mudah serta membuka peluang untuk *Asatidz* yang mahir dalam *Muhadatsah* Bahasa Arab.