

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطلبة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	إهداء
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
ن	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	حدود البحث
ج	.....	أسئلة البحث
د	.....	أهداف البحث
هـ	.....	فوائد البحث

و. هيكل البحث..... ١٠

الباب الثاني : الإطار النظري

١. تعليم اللغة العربية ١٢
- أ) تعريف التعليم ١٢
- ب) تعريف اللغة العربية ١٤
- ج) أهداف تعليم اللغة العربية ١٧
٢. مهارة اللغوية ٢٠
- أ) مهارة القراءة ٢٠
- ب) مهارة الإستماع ٢١
- ج) مهارة الكلام أو الحديث ٢٢
- د) مهارة الكتابة ٢٢
٣. تعريف مهارة الكلام أو المحادثة ٢٣
- أ) أهمية مهارة الكلام ٢٩
- ب) أهداف مهارة الكلام ٣١
٤. طريقة المحادثة اللغوية ٣٢
- أ. تعريف المحادثة ٣٢
- ب. أهداف المحادثة ٣٤
٥. الدراسة السابقة ٣٦
٦. إطار التفكير ٣٨

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله وصفاته ٣٩
- ب. مجتمع البحث ووقته ٤٠
- ج. مصادر البحث ٤١
- د. طريقة جمع البيانات ٤١
- هـ. اختبار صدق البيانات ٤٣
- و. طريقة تحليل البيانات ٤٤

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. تصوير العامة عن معهد دار الأمانة سوكارجا كندال للسنة
الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ٤٦
١. تاريخ تأسيس معهد دار الأمانة سوكارجا كندال ٤٦
٢. رؤية ورسالة وأهداف معهد دار الأمانة سوكارجا كندال ٤٩
٣. الهيكل التنظيمي معهد دار الأمانة سوكارجا كندال ٥١
٤. احوال الطلاب في معهد دار الأمانة سوكارجا كندال ٥٢
٥. الأنشطة في معهد دار الأمانة سوكارجا كندال ٥٣
- ب. عرض البيانات البحث ٥٥
١. البيانات عن تطبيق المحادثة اللغوية في ترقية مهارة الكلام
اللغة العربية ٥٥
٢. البيانات عن العوامل الدافعة والعائقة في تطبيق المحادثة
اللغوية في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية ٦٢

- ج. تحليل البيانات البحث ٦٧
١. تحليل البيانات عن تطبيق المحادثة اللغوية في ترقية مهارة
الكلام اللغة العربية..... ٦٧
٢. تحليل البيانات عن العوامل الدافعة والعائقة لتطبيق المحادثة
اللغوية بمهارة الكلام اللغة العربية..... ٦٩

الباب الخامس: الاختتام

- أ. النتائج البحث ٧٩
- ب. الاقتراحات البحث ٧٩

قائمة المراجع
الملاحق

