

قائمة المراجع

- Ahmad Muhtadi Anshor. *Pengajaran Bahasa Arab Media Dan Metode-Metodenya*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Abu bakar Muhamad. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Asy'ari, Hasyim, and Ammar Zainuddin. "تعليم اللغة العربية في المعهد "السلفي و المعهد الحديث نماذج". IZDIHAR, 2018. <https://doi.org/10.22219/izdihar.v1i2.7298>.
- Arab, Bahasa, Siswa Kelas, and X M A N Kota. *Penerapan Model Muhadatsah Yaumiyyah Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara*, 2013.
- Acep Himawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Badrut Tamam. *Pesantren Nalar Dan Tradisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Baiq Tuhfatul Unsi. "Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Melalui Penciptaan Lingkungan Bahasa." *Jurnal Tafaqquh*, 2015.
- Darul Amanah, Pondok Pesantren. *Khutbatul 'Arsy 2020/2021*. Kendal, 2020.
- Devita, Mawarni. *Penerapan Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Metode Langsung: Studi Kasus Di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta*, 2016.
- Hendri, M. "طرق تعليم المفردات في مهارة الكلام." *Journal of English and Arabic Language Teaching*, 2013.
- Syamsuddin A.R. and Vismaia S. Damaianti. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

- S. Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Fakaubun, Ahmad Febi Febrian. “Urgensi Bahasa Arab,” no. November (2019). <https://doi.org/10.31227/osf.io/ycvrh>.
- Farlina, Gita Ria, Universitas Islam, Negeri Imam, and Bonjol Padang *مكان البيئة الاجتماعية في تعليم مهارة الكلام* لدى الطلاب في معهد حب الوطن دوري رباو” ٢, no. 2 (2018).
- Fadhlan Masykura, “*تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية نظريا*”, 1. *وتطبيقا*.
- Hady, Yazid. “Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu’aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nāqah.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 63–84. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-04>.
- Hasyim, Muhamad. “*تطوير مادة مهارة الكلام على أساس الثقافة*” الإسلامية المحلية.” *ISLAMIKA*, 2019. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i1.173>.
- Hendri, M. “*طرق تعليم المفردات في مهارة الكلام*.” *Journal of English and Arabic Language Teaching* 4, no. 2 (2013): 246–65.
- Iskandar Darwis and Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Bandung*: PT Remaja Rosdakarya, 2013, 241.
- Karim, Abdul. “Menumbuhkan Sikap Optimis Dalam Belajar,” *Al-Fusha* 3, no. 1 (2015): 36-37.

- Keterampilan, Pembelajaran, Berbahasa Arab, Abdal Chaqil Harimi, and Ftik Iain Purwokerto. "(Analisis Kebutuhan Peserta Didik Tunanetra Dalam ' , no. 2 (n.d.): 19–32.
- Lexy J Moelong. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002. 92.
- Mang, Bat. "تطبيق الطريقة التدريسية لترقية مهارة الكلام." *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 2013.
- Muhammad Lubabul Afkar, " تعليم اللغة العربية في مشكلة المدرب ، باللغة الأجنبية ، 1) " , no. 1 (2019): 46-62.
- Mutholib, Abdul. "Ragam Kegiatan Berbahasa (Al-Ansyithah Al-Lughowiyah," *Al Fusha* 5, no. 1 (2014): 107.
- Nalole, Darwati. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam Vol.1, No.1, Desember 2018, 129-145* 1, no. 1 (2018): 129–45.
- Natsir, Muhammad. "Pendidikan Spiritual melalui Pembelajaran Al-Mahfuzat (Kata-Kata Mutiara Arab)." *Jurnal Tarbawi Vol.15, No.2, Desember 2018*.
- Nur, Hastang. "Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam Peserta Didik." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 20, no. 2 (2017): 177–87. <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n2i4>.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. "BELAJAR DAN PEMBELAJARAN." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2017. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Rohman, Fathur. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani Kelompok Intrans Publishing, 2012.
- Rosiyana, Shilvia. Dkk. "Journal of Arabic Learning and Teaching

EFEKTIVITAS MODEL REFLECTIVE TEACHING.”
Journal of Arabic Learning and Teaching 6, no. 1 (2017): 29–37.

Sari Wahyuning, Permainan, Tepat Pasanganmu, Pada Peserta, Didik Kelas, X I Ipa- Man, Izzatun Nisa, and Retno Purnama Irawati. “*Journal of Arabic Learning and Teaching*” 4, no. 7 (2015): 36–40.

Setiadi, Fadhlan Masykura. “تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين ”
 بالعربية (نظريا وتطبيقيا). ” *إحياء العربية* ١
 no. 2 (2015): 123–37.

Syahid, Ahmad Habibi. “BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA KEDUA (KAJIAN TEORETIS PEMEROLEHAN BAHASA ARAB PADA SISWA NON-NATIVE) Abstrak Pendahuluan Kajian Tentang Pemerolehan Bahasa.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2015.

Syamaun, Nurmasyithah. “Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.” (*LISANUNA*): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 2016.
<https://doi.org/10.22373/L.V4I2.852>.

Subakir, Fairuz. "تعليم اللغة العربية لغير العرب عند الدكتور على
 الحديدي (بحث عن المنهج)." *Jurnal At-Ta'dib*, 2011.

Sugiyono,. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:Alfabeta,2017.

Shiniy, Mahmud Ismail, and dkk. *دليل المعلم إلى استخدام الصور والبطاقة في تعليم العربية*. Riyadh: Maktabah Tarbiyah, 1991.

Oemar Hamalik. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Ulin Nuha. *Metodelogi Pembelajaran Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press, 2012.

Ulin Nuha. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press, 2012.

Yusuf, M., and Musdalifah. "Peningkatan Mahaarah Al-Kalaam Melalui Thariqah Al-Muhaadatsah Dalam Bahasa Arab." *Auladuna* 1, no. 36 (2014): 15–26..

Yayan Nur Bayan. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Zein Al-Bayan, 2018.

منذر الضامن. أساسيات البحث العلمي. عمان: دار المسيرة, ٢٠٠٧, ٦٨.
 د. محمود احمد السيد. اللغة.. تدريسها واكتسابها. الرياض: دار الفيصل الثقافية,
 ١٩٨٨.

طه علي حسين الدليمي وسعاد عبد الكريم الوائلي، اللغة العربية مناهجها
 وطرائق تدريسها. ٢٠٠٥. ٥٧.

على أحمد مدكور. تدريس فنون اللغة العربية. العربي: دار الفكر، ٢٠٠٢.
 جامعة المدينة. علم اللغة العام. ٢٠٠١. ١٢٤.

الغلاييني مصطفى. جامع الدروس اللغة العربية. بيروت: المكتبة العصرية، ٢٠٠٧،
 ٧.

طه علي حسين الدليمي وسعاد عبد الكريم الوائلي. اتجاهات حديثة في تدريس
 اللغة العربية. الأردن، ٢٠٠٩. م. ٣.

فتحي علي يونس. تصميم المنهج لتعليم اللغة العربية للأجانب (بحث
 تجريبي) القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٨. ١٧٦.

عمر الصديق عبد الله. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق الأساليب
الوسائل. الخرطوم: الدار العالمية, ٢٠٠٨م, ٧٥.

رشدي احمد طعيمة. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. ٥١٨.
علي حسين الدليمي, الطرائق التعليمية في تدريس اللغة. عمان-أردون : دار
السروق, ٢٠٠٣, ٥٧.

ناصر عبد الله الغالي وعبد المجيد. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين
بالعربية. الرياض : دار الاعتصام, ١٩٩١, ٤٣.

شنيك, هبة عبد اللطيف, "معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الكفايات
والمهارات", اللوكة: الأدبية واللغوية. 6.2016. <http://www.alukah.net>
المقابلة مع زكية (الطالبة القادمة المعهد دار الأمانة سوكارجا كندال) ١٢ اكتوبر
٢٠٢٠م.

المقابلة مع الأستاذ محمد أديب (وكيل المدير من المعهد دار الأمانة سوكارجا
كندال) ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٠م, بمعهد دار الأمانة سوكارجا كندال.
المقابلة مع أستاذة صفيا كوسيللا كالأستاذة في قسم اللغة, في التاريخ ٥ أكتوبر
٢٠٢٠م بمعهد دار الأمانة.