

ملخص البحث

امن نافعة نعمة، ٢٠٢٠، تأثير الفروق الفردية على مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة والي صنجا المتوسطة الإسلامية فيجاغاون جفارا العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الكلمات الأساسية: الفروق الفردية، مهارات القراءة

يهدف هذا البحث العلم لقياس تأثير الفروق الفردية على مهارات القراءة لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة والي صنجا المتوسطة الإسلامية فيجاغاون جفارا ٢٠٢٠/٢٠٢١. و نوع هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام علاقة سببية (السبب والنتيجة) ، والنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج كمي مع طريقة السببية المقارنة (Ex-Post Facto) التي تهدف إلى تحديد الأثر وتحليل المتغيرات المستقلة على المتغير التابع. كما استخدم الباحثون طرق جمع البيانات مع الاستبيانات والاختبارات والتوثيق.

بناء على نتائج اختبار فرضية تحليل البيانات التي تم إجراؤها، يمكن الاستنتاج أن الفروق الفردية للمستجيبين من خلال نتائج الاستبيان تشير إلى أهم في الفئة المتوسطة. من صياغة المشكلة التي تم الكشف عنها في الفصل السابق ، يوضح حساب نتائج البحث على متغيرات الفروق الفردية الحصول على قيمة عدد $T = 7,953 < T = 2,018$ و قيمة $sig = 0,000 > 0,05$ تشير هذه النتائج إلى قبول الفرضية ، أي أن هناك تأثيرا موجبا ومعنويا بين متغيرات

تأثير الفروق الفردية على مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة والي صنجا المتوسطة الإسلامية فيجاغان جفارا. و يعرف أن نتيجة معامل التحديد (R Square) هي ٠.٠٦٠١. وهذا يدل أن ٦٠,١% من قيمة مهارة القراءة يتأثرها المتغير X الذي يتكون من الفروق الفردية. والبقية اي ٣٩,٩% يتأثرها العوامل الأخرى لم تبحث في هذه الدراسة. مثل؛ الدافع والاهتمامات والمواهب والتنمية الاجتماعية والمواقف والمهارات اللغوية وغيرها. أما بالنسبة لقيمة انحدار الشخص فهي ٠.٦٠١ أي أن مستوى الانحدار قوي.



ABSTRAK

Umnun Nafiatun Nikmah, 2020, *Pengaruh perbedaan individu Terhadap Maharoh Qiroah Siswa kelas 8 Di Mts walisongo pecangaan jepara Tahun Ajaran 2020/2021*

Kata Kunci: *perbedaan individu, keterampilan membaca*

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Pengaruh perbedaan individu Terhadap Maharoh Qiroah Siswa kelas 8 Di MTs walisongo pecangaan jepara Tahun Ajaran 2020/2021. Dan adapun jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan hubungan kausal (sebab akibat) pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kuantitatif dengan metode kausal komparatif (Ex-Post Facto) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan menganalisis variabel independen terhadap variabel dependen. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan angket, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Perbedaan individu dari para responden melalui hasil angket, menunjukkan masuk dalam kategori sedang. Dari rumusan masalah yang telah diungkapkan pada bab sebelumnya, bahwa hasil uji T hitung dari X sebesar 7,953 > T tabel 2,018 dan nilai sig dari variabel X sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel pengaruh perbedaan individu terhadap maharoh qiroah siswa kelas 8 Madrasah Tsanawiyah walisongo pecangaan jepara. Dan Dapat diketahui bahwa hasil nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,601. Hal ini berarti 60,1% nilai maharoh qiroah dipengaruhi oleh perbedaan individu tiap siswa. Sedangkan sisanya yaitu 39,9% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Seperti; motivasi, minat, bakat, perkembangan sosial, sikap, kemampuan berbahasa dan lain-lain. adapun nilai person regresinya adalah 0,601 artinya tingkat regresinya kuat