

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Paper : Authentic Assesment Determinant in Islamic Religion Education Execution Towards Cognizance Quality Haves a Religion in Student at Elementary School and Madrasah Ibtidaiyah at Kudus Regency

Penulis Paper : Dr. H. Masrukhin, S.Ag, M.Pd.

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding/Sub Tema : International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE) 2014
- b. ISBN : 978-602-7981-27-0
- c. Seminar/Tempat : International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE) 2014
- d. Penerbit/Organizer : Yogyakarta State University
- e. Alamat Web : https://drive.google.com/drive/folders/1uuVk_oeKB-om5GnQ0ZUF7p5rnJdV-CE8

Kategori Prosiding : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isipaper (10%)	1.5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4,5
Total = (100%)	15		14

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Artikel dalam bentuk prosiding ini ditemukan konsep penilaian otentik (authentic) dalam pelaksanaan pendidikan Islam dalam kerangka meningkatkan kesadaran beragama bagi siswa SD dan MI. Penilaian otentik yang dilakukan oleh guru bisa lebih komprehensif. Oleh karena dalam artikel ini bisa lebih lanjut memberikan contoh-contoh dan bentuk penilaian otentik menjadi sangat penting untuk mempermudah penilaian bagi seorang pendidik.

Kudus, 8 Juli 2021

Reviewer 1

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.

NIP. 196103101989031003

Unit kerja : IAIN Kudus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Paper : Authentic Assesment Determinant in Islamic Religion Education Execution Towards Cognizance Quality Haves a Religion in Student at Elementary School and Madrasah Ibtidaiyah at Kudus Regency

Penulis Paper : Dr. H. Masrukhin, S.Ag, M.Pd.

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding/Sub Tema : International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE) 2014
- b. ISBN : 978-602-7981-27-0
- c. Seminar/Tempat : International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE) 2014
- d. Penerbit/Organizer : Yogyakarta State University
- e. Alamat Web : https://drive.google.com/drive/folders/1uuVk_oeKB-om5GnQ0ZUF7p5rnJdV-CE8

Kategori Prosiding : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isipaper (10%)	1.5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4,5
Total = (100%)	15		14.

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Dalam prosiding karya ilmiah ini dikatakan bahwa penilaian autentik dalam pelaksanaan pendidikan Islam dalam kerangka meningkatkan kesadaran beragama bagi siswa SD dan MI. Penilaian otentik ini diharapkan menjadi penilaian yang komprehensif. Perlu ditambah keragaman instrumen dalam penilaian supaya mendapatkan penilaian yang menggambarkan nilai yang obyektif sesuai dengan apa yang ada pada siswa.

Kudus, 8 Juli 2021

Reviewer 2

Dr. H. Abu Choir, M.A.
NIP. 197705172003121002
Unit kerja : IAIN Kudus