

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Building a scientific attitude for Islamic elementary school student on Science Education learning based on science technology and society approach

Penulis Jurnal Ilmiah : Sulthon (Penulis Tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : MUDARRISA Jurnal Kajian Pendidikan Islam /2085-2061
- b. Volume/Nomor : Volume 10, Nomor 1
- c. Tahun : 2018
- d. Penerbit : IAIN Salatiga
- e. Jumlah Halaman : 73-98 (25 halaman)
- f. Alamat Web : <http://www.ijtihad.iainsalatiga.ac.id/index.php/mudarrisa/arte/view/1828/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isiartikel (10%)			1.0	0,8
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.0	2,4
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.0	2,4
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3.0	2,4
Total = (100%)			<b>10</b>	<b>8</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :**

*kerusakan alam saat ini menjadi perhatian bila melihat dampaknya semakin membahayakan kehidupan artikel ini berusaha memberikan bagaimana cara agar siswa memiliki kepekaan dalam menjaga alam ini dengan pembelajaran IPA yang berbasis pada penelitian, eksplorasi, eksplanasi penantapan konsep sains dan penilaian ahingga sangat memberi inspirasi. dan sebaiknya, struktur bahasanya di susuaikan dengan kontennya.*

Kudus, 3 Maret 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. H. Sup'at, M.Pd.  
NIP. 196105031987031003  
Unit kerja : IAIN Kudus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Building a scientific attitude for Islamic elementary school student on Science Education learning based on science technology and society approach

Penulis Jurnal Ilmiah : Sulthon (Penulis Tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : MUDARRISA Jurnal Kajian Pendidikan Islam /2085-2061
- b. Volume/Nomor : Volume 10, Nomor 1
- c. Tahun : 2018
- d. Penerbit : IAIN Salatiga
- e. Jumlah Halaman : 73-98 (25 halaman)
- f. Alamat Web : <http://www.ijtihad.iainsalatiga.ac.id/index.php/mudarrisa/arte/view/1828/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

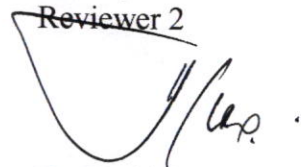
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isiartikel (10%)			1.0	0,8
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.0	2,4
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.0	2,4
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3.0	2,4
Total = (100%)			<b>10</b>	<b>8</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :**

Artikel ini membicarakan salah satu solusi dalam menjaga dan melindungi alam ini. Joice kerusakan akibat penggunaan teknologi dengan menanamkan sikap ilmiah pada siswa melalui pembelajaran IPA yang berbasis sains teknologi masyarakat melalui pembelajaran ini anak dapat meneliti sendiri. Dapat kerusakan alam ke depan sehingga membuka kesadaran bagi siswa. Artikel ini layak dibaca karena memberi informasi menarik hanya penyajiannya perlu diberikan contoh-contoh yang menarik.

Kudus, 3 Maret 2021

Reviewer 2



Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.  
NIP. 196103101989031003  
Unit kerja : IAIN Kudus