

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mengenal Pendidikan Multikultural bagi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Model Inklusi dalam Pendidikan Islam

Penulis Jurnal Ilmiah : Sulthon (Penulis Tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : ADDIN: Media Dialektika Ilmu Islam/2476-9479
- b. Volume/Nomor : Volume 7, Nomor 1
- c. Tahun : 2013
- d. Penerbit : STAIN Kudus
- e. Jumlah Halaman : 195-222(28 halaman)
- f. Alamat Web : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Addin/article/view/6>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
q. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.0	0,8
r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.0	2,4
s. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.0	2,4
t. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3.0	2,4
Total = (100%)			<b>10</b>	<b>8</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :**

Artikel ini membicarakan pendidikan yang multi kultural menerima keragaman bagi anak berkebutuhan khusus di madrasah. tulisan ini memberi sumbangan pemikiran pendidikan yang multikultural di madrasah yang selama ini belum banyak. sentuhan agama sangat menerima ke-berbedaan (cacat). kelemahan tulisan ini kurang menonjolkan cara dalam menyelenggarakan madrasah inklusi tapi informasinya sangat menarik.

Kudus, 3 Maret 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. H. Sup'at, M.Pd.  
NIP. 196105031987031003  
Unit kerja : IAIN Kudus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mengenal Pendidikan Multikultural bagi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Model Inklusi dalam Pendidikan Islam

Penulis Jurnal Ilmiah : Sulthon (Penulis Tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : ADDIN: Media Dialektika Ilmu Islam/ 2476-9479
- b. Volume/Nomor : Volume 7, Nomor 1
- c. Tahun : 2013
- d. Penerbit : STAIN Kudus
- e. Jumlah Halaman : 195-222(28 halaman)
- f. Alamat Web : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Addin/article/view/6>

Identitas Jurnal Ilmiah :

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review. :

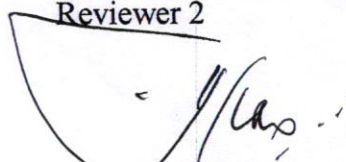
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
q. Kelengkapan unsur isiartikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,9
r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.0	2,7
s. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.0	2,7
t. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3.0	2,7
Total = (100%)			<b>10</b>	<b>9</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :**

*Artikel ini membahas pendidikan bagi bagaimana menyawikan pendidikan inklusi yang selama ini di telora dinas pendidikan. tidak menutup kemungkinan jihat besar dalam pelaksanaan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus (disabilitas) dalam pendidikan islam (madrasah pendidikan yang multikultural, di madrasah sangat berpotensi untuk berhasil karena turun agama dalam pembelajaran akan meningkatkan kesadaran dan penerimaan disecinya yang tidak beruntung. kekurangan dari artikel ini adalah masalah pembelajaran di madrasah dan waqaf yang digunakan.*

Kudus, 3 Maret 2021

Reviewer 2



Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.  
 NIP. 196103101989031003  
 Unit kerja : IAIN Kudus