

“Menjadi Program Studi yang unggul dibidang Ilmu Al-Qur'an & Tafsir berbasis Ilmu Islam Terapan pada level Internasional Tahun 2028”

SEMINAR NASIONAL & CALL FOR PAPERS

“Al-Qur'an Hadis dan Media Pembelajaran”



PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

Kudus, 18 September 2018

AI-QUR'AN HADIS DAN MEDIA PENDIDIKAN
(Kajian Terhadap Tafsir Al Qur'an dan Hadis di
Cybermedia dan Implikasinya Terhadap Studi Al
Qur'an Hadis)

Oleh :
Masrukhin

*Seminar Nasional dan Call For Paper Tanggal 18 September 2018
Fakultas Ushuluddin IAIN Kudus*

Al-Qur'an Hadis

1. Merupakan sumber ajaran Islam
2. Al Qur'an Hadis sebagai pedoman utama umat Islam akan sulit untuk dipahami maksud pesannya tanpa adanya tafsir.

Al-Qur'an Hadis

Ada dua hal penting dalam menyampaikan pesan al-Qur'an Hadis melalui tafsir yaitu :

1. Terkait cara memahami maknanya sehingga pesan penting dari al qur'an hadis dapat diperoleh,
2. Terkait cara menyampaikan pesan tersebut sehingga pesan itu benar-benar sampai kepada umat Islam.

Pengertian Media Pendidikan

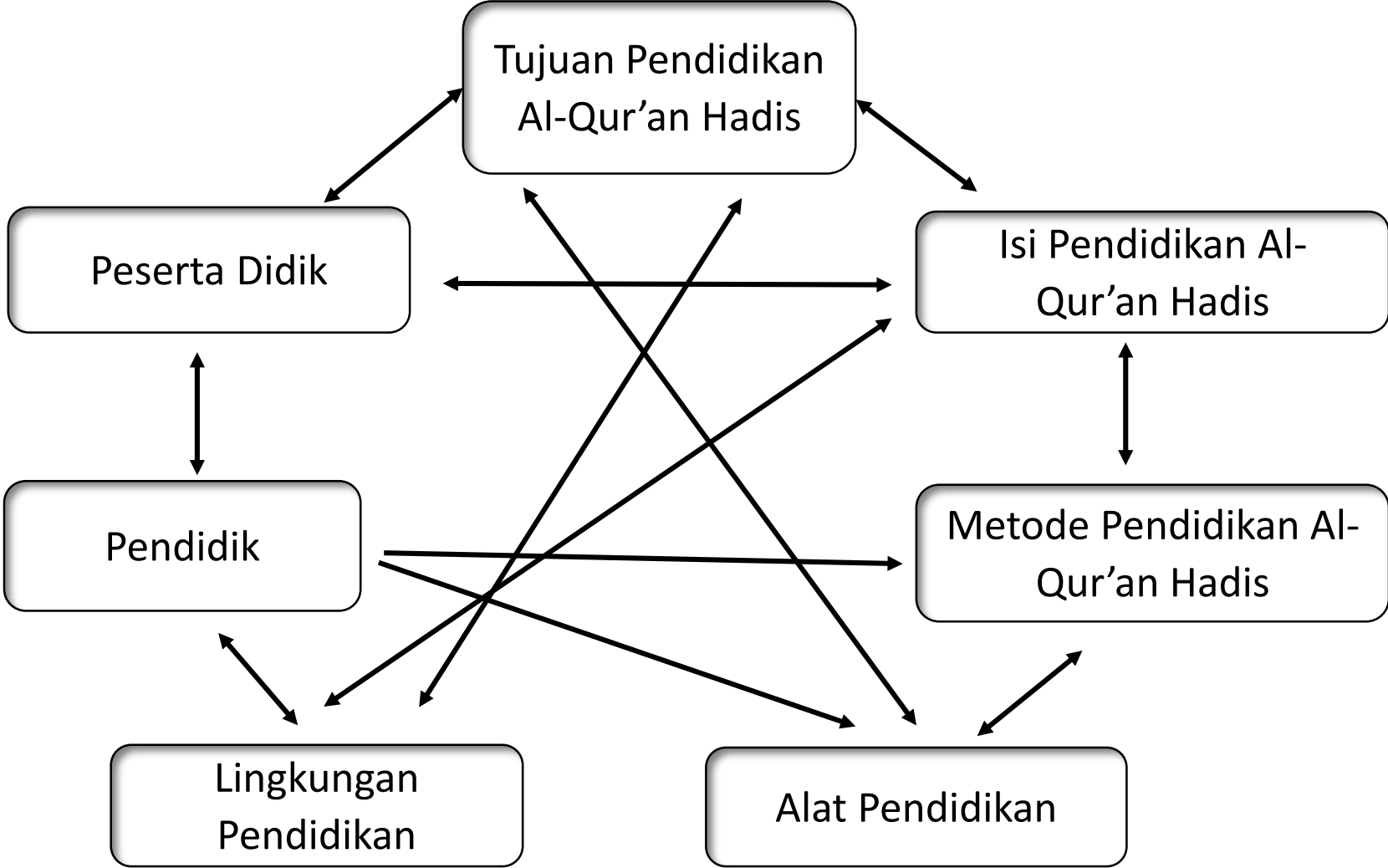
Media pendidikan merupakan segala sesuatu berupa alat bantu untuk menyampaikan pesan dalam kegiatan pembelajaran

Media yang bersifat *simple* atau kompleks

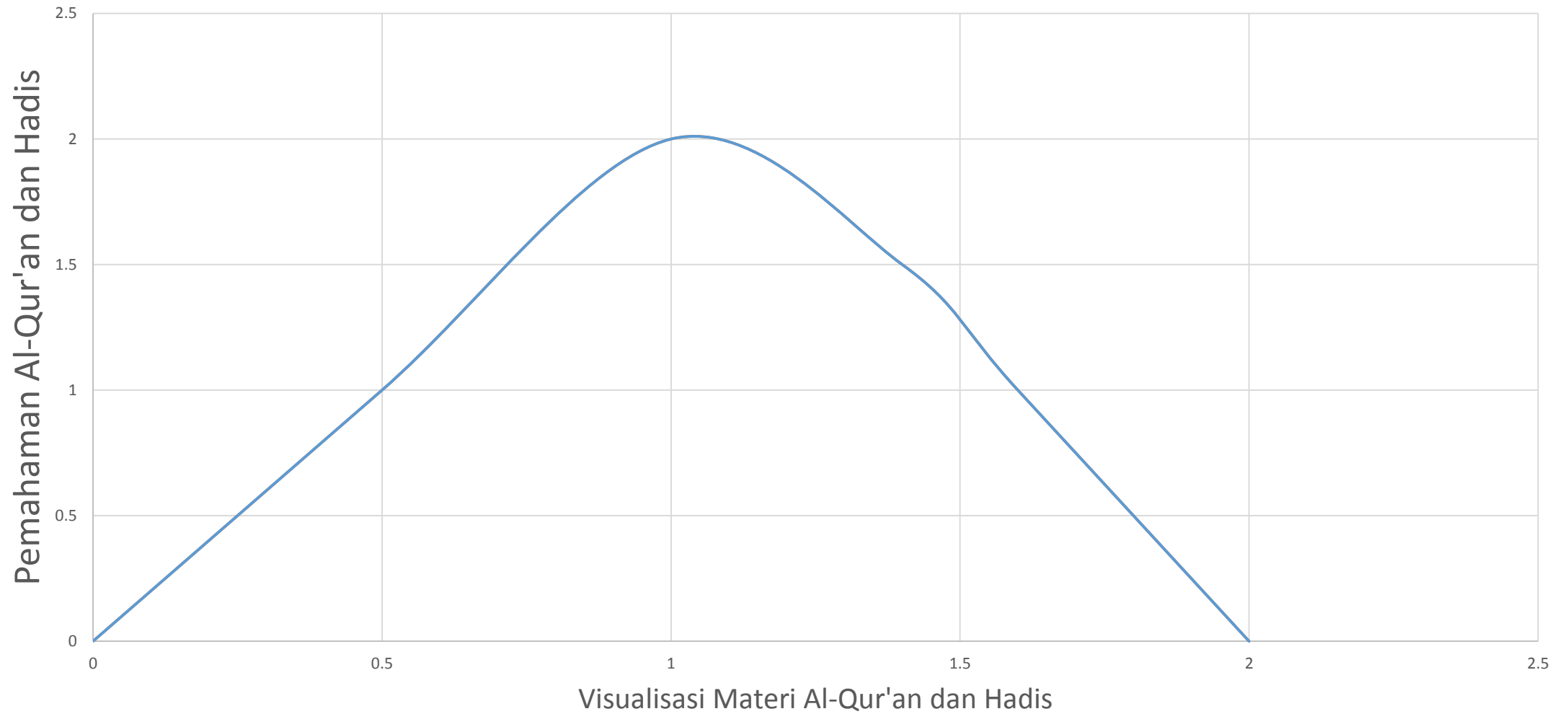
Teori Al Qur'an Hadis dan Media

Teori media Marshall McLuhan. Teori ini mencakup empat gagasan utama yaitu: (1) Medium Age untuk mengkategorikan perkembangan media tafsir hadis, (2) Medium is the message dan Medium as Extension of Man untuk mengetahui system kerja media baru dalam kajian tafsir hadis, serta (3) Global Village dan Technology Determinism untuk mengetahui dampak yang muncul dari penggunaan media baru.

Gambar 1. Model Interaksi Komponen Pendidikan *Al-Qur'an Hadis*



Hubungan Visualisasi Materi Berbasis Media dan Pemahaman Al-Qur'an dan Hadis



Define of Learning Environment

- 1. Learning environment** refers to the diverse physical locations, contexts, and **cultures** in which students learn.
2. Learning environment can refer to an educational approach, cultural context, or physical setting in which teaching and learning occur.

Sejarah perkembangan media yang akan kita bahas ini memiliki empat era diantaranya :

1. Era Lisan

2. Era Tulisan

3. Era Percetakan

4. Era Teknologi

Lingkungan sebagai Media Pendidikan dalam Pesan Al-Qur'an dan Hadis

1. Lingkungan Alam
2. Lingkungan Sosial
3. Lingkungan Buatan

Pengelompokkan Media (Anderson, 1976):

No	Golongan Media	Contoh dalam Pembelajaran
I	Audio	Kaset audio, siaran radio, CD, telepon
II	Cetak	Buku pelajaran, modul, brosur, leaflet, gambar
III	Audio-cetak	Kaset audio yang dilengkapi bahan tertulis
IV	Proyeksi visual diam	Overhead transparansi (OHT), Film bingkai (slide)
V	Proyeksi Audio visual diam	Film bingkai (slide) bersuara
VI	Visual gerak	Film bisu
VII	Audio Visual gerak,	film gerak bersuara, video/VCD, televisi
VIII	Obyek fisik	Benda nyata, model, specimen
IX	Manusia dan lingkungan	Guru, Pustakawan, Laboran
		CAI (Computer Assisted Instructional=Pembelajaran berbantuan komputer), CMI (Computer

Medium Used

1. Learning with Books → Multiple symbol systems: Learning with text and pictures
2. Learning with Television → Television's window of cognitive engagement
3. Multiple symbol systems: Learning with text and pictures → Connecting the real world to symbols with microcomputer-based lab (MBL)
4. Learning with Multimedia → Connecting mental models to the real world with interactive video.

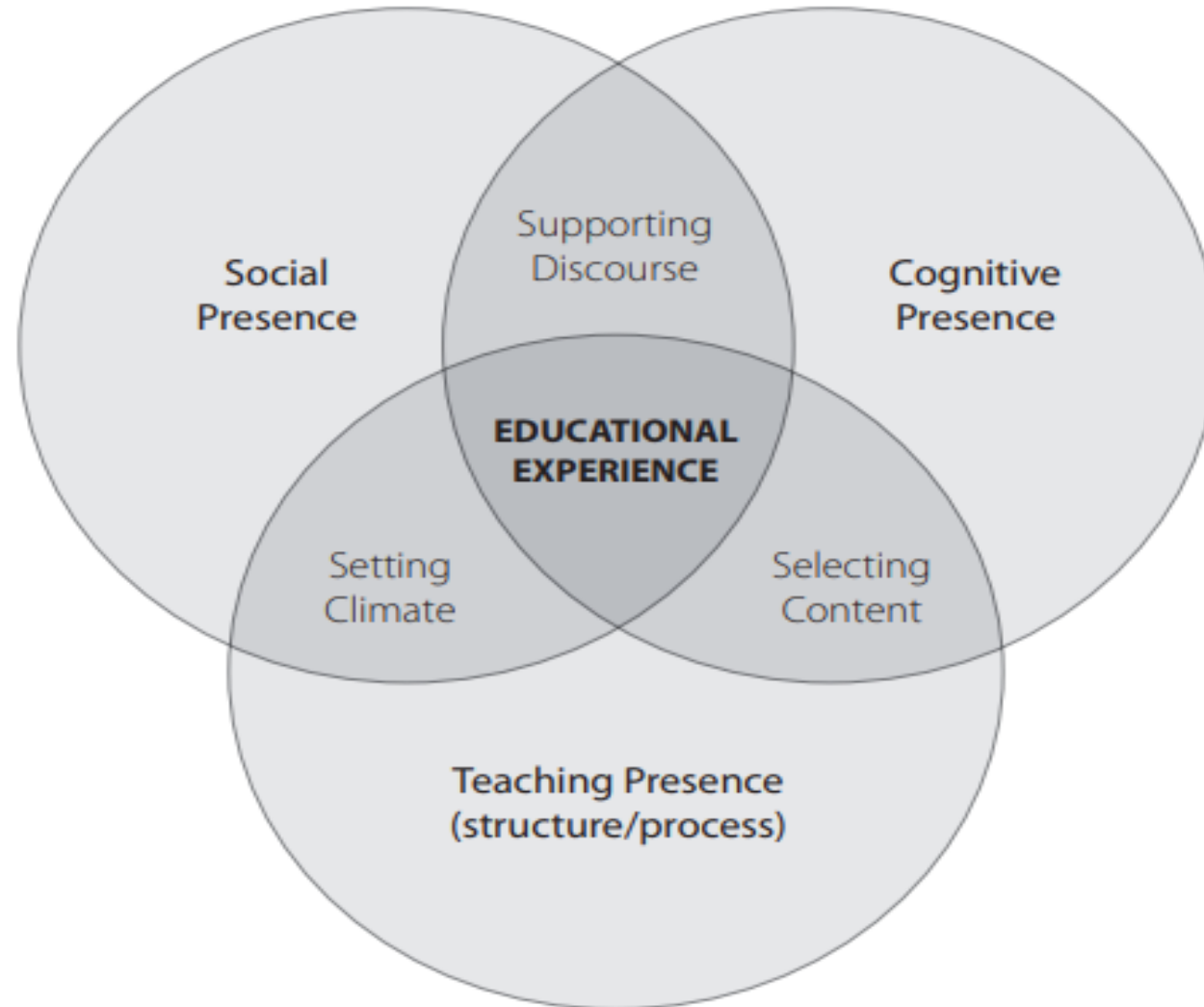
Model Teori Komunikasi

— Noise —

Source >>> Message >>> Channel >>> Recipient

— Noise —|

Community of Inquiry Model



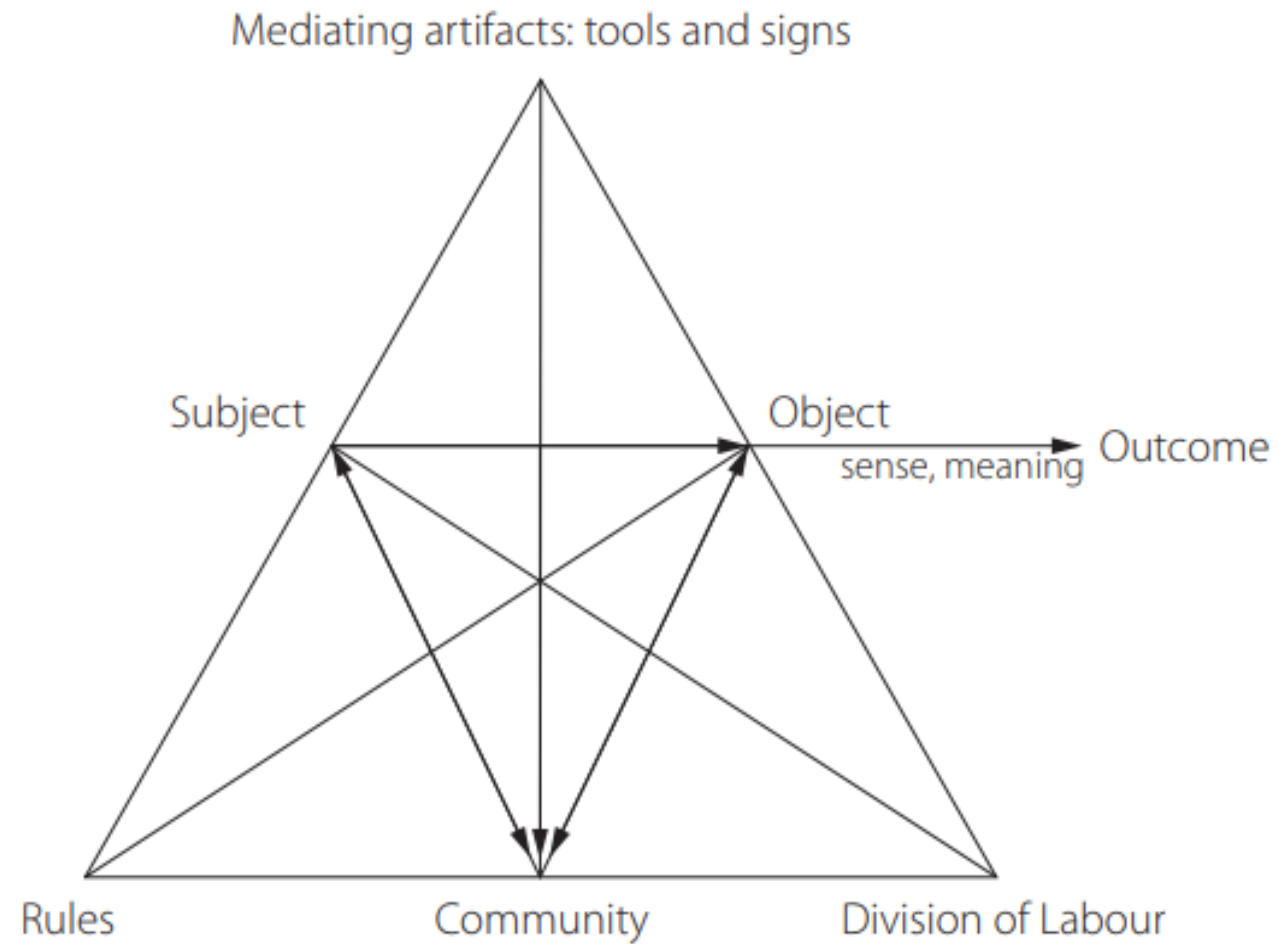


Figure 2.2 Activity theory view of a human activity system (Engeström, 1987, p. 78).

Innovative Ideas for the usage of Media and Information Technology in Islamic Education :

1. Television Channels
2. Websites
3. Information Technology in Schools
4. Slide Shows for Teaching
5. Videos in Teaching
6. Adaptability Issues

Referensi

1. Innovative Ideas for the usage of Media and Information Technology in Islamic Education, European Journal of Social Sciences – 2012, Volume 32, Number 3 p.385
2. TEACHING CROWDS LEARNING AND SOCIAL MEDIA Jon Dron Terry Anderson, 2014: 47. Published by AU Press, Athabasca University.
3. **Marshall McLuhan's Theory of Communication: The Yegg**, *Eric McLuhan* University of Toronto, Canada, 2008. · 30 Global Media Journal -- Canadian Edition, Volume 1, Issue 1, pp. 25-43

Terima Kasih

Semoga Bermanfaat



SERTIFIKAT

Diberikan kepada:

Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.

atas partisipasinya sebagai:

NARASUMBER

dalam kegiatan SEMINAR NASIONAL DAN CALL FOR PAPERS dengan Tema “Al-Qur’an dan Media Pembelajaran”
Prodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Kudus
yang dilaksanakan pada Tanggal 18 September 2018.



Fakultas Ushuluddin,

Masrukhin
Masrukhin, S.Ag., M.Pd.
197203232000031001