

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR, BAGAN, DAN DIAGRAM	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Supervisi Akademik.....	12
1. Pengertian Supervisi Akademik.....	12
2. Tujuan dan Sasaran Supervisi Akademik.....	16
3. Prinsip Supervisi Akademik.....	17
4. Fungsi Supervisi Akademik.....	19
5. Teknik Supervisi Akademik.....	20
6. Tipe-tipe Supervisi Akademik.....	26
7. Proses Supervisi Akademik.....	28
8. Pendekatan Supervisi Akademik.....	30
B. Pembelajaran Akhlak.....	32
1. Pembelajaran.....	32
a. Pengertian Pembelajaran.....	32
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	33
2. Akhlak.....	36
a. Pengertian Akhlak.....	36
b. Sumber dan Kedudukan Akhlak.....	41

c. Urgensi Akhlak.....	49
d. Metode Mendidik Akhlak	51
C. Anak Autis	56
1. Pengertian Autis.....	56
2. Gejala Autis.....	57
3. Penanganan Autis	62
D. Penelitian Terdahulu	65
E. Kerangka Berpikir	68
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	69
B. Lokasi Penelitian.....	70
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	71
D. Sumber Data Penelitian	71
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Pengujian Keabsahan Data	73
G. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Rumah Terapi Anak Berkebutuhan Khusus.....	78
1. Letak Geografis	78
2. Latar Belakang Berdirinya	78
3. Visi, Misi, dan Tujuan Rumah Terapi Anak Berkebutuhan Khusus di Kudus	79
4. Struktur Organisasi Rumah Terapi Anak Berkebutuhan Khusus di Kudus	80
5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	81
6. Kegiatan Pembelajaran atau Program Kegiatan	83
7. Jadwal Jam Belajar	83
8. Keadaan Sarana dan Prasarana	83
B. Data Penelitian	84
1. Pembelajaran Akhlak Bagi Anak Autis.....	84
2. Kegiatan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Guru	86
3. Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan Kegiatan Supervisi Akademik Pembelajaran Akhlak Bagi Anak Autis	91
C. Pembahasan	93
1. Pembelajaran Akhlak Bagi Anak Autis.....	93

2. Kegiatan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Guru	98
3. Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan Kegiatan Supervisi Akademik Pembelajaran Akhlak Bagi Anak Autis	103

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan.....	106
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Penelitian Terdahulu	67
Tabel 4.1	: Data Pendidik Rumah Terapi Anak Berkebutuhan Khusus di Kudus.....	82
Tabel 4.2	: Jumlah Siswa Rumah Terapi Anak Berkebutuhan Khusus di Kudus.....	82
Tabel 4.3	: Data Keadaan Sarana Prasarana Rumah Terapi Anak Berkebutuhan Khusus di Kudus.....	83



DAFTAR GAMBAR, BAGAN, DAN DIAGRAM

Diagram 2.1	: Pendekatan Supervisi Akademik	31
Bagan 2.1	: Kerangka Berpikir.....	68
Bagan 3.1	: Teknik Analisis Data.....	77
Gambar 4.1	: Rute Lokasi Rumah Terapi Anak Berkebutuhan Khusus di Kudus	78
Bagan 4.1	: Struktur Organisasi Rumah Terapi Anak Berkebutuhan Khusus di Kudus.....	81

