

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

١. خطوات تطوير موادّ القراءة الموسعة باللغة العربيّة في كتاب القصّة على أساس نص متواز ثنائي اللغة لطلاب فصل الحادي عشر بمدرسة نهضة العلماء مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية داوي قدس يعني التخطيط، وهي نشاط وضع خطط المنتجات التي سيتم إجراؤها لغرض معين. تبدأ هذه المرحلة بتحليل الاحتياجات الذي يتم من خلال البحوث والمراجعة الأدبيات. الانتاج، وهي نشاط إنتاج المنتجات بناءً على التصاميم التي تم إجراؤها. التقييم، أي نشاط اختبار وتقييم إلى أي مدى يفى المنتج بالمواصفات المحددة
٢. صلاحية كتاب القصّة على أساس نص متواز ثنائي اللغة متطور كمواّد القراءة الموسعة اللغة العربيّة لطلاب فصل الحادي عشر بمدرسة نهضة العلماء مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية داوي قدس يعني أن متوسط قيمة جميع جوانب التقييم هو ٣,٤٩ لذلك تم تصنيفها على أنها صالحة. تظهر نتائج التقييم أيضاً أن المنتج مناسب للاستخدام.
٣. استجابة واستجابات طلاب فصل الحادي عشر بمدرسة نهضة العلماء مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية داوي قدس على كتاب القصّة على أساس نص متواز ثنائي اللغة متطور للقراءة الموسعة يعني أن متوسط قيمة الاستجابات طلاب ٨٤,٢ وهي في فئة جيدة جداً.

ب. الاقتراحات

١. قبل إجراء الإصلاحات، يوصى بأن يكون المنتج الذي تم تطويره مصنوعاً من مواد ورقية أرخص ثم يُعاد طباعته بعد الإصلاح، مما يوفر تكاليف البحث.
٢. يجب تشجيع أنشطة القراءة المكثفة في تعلم اللغة لأن هذا النشاط لا يزال غير شائع بين الطلاب.
٣. يجب أن يُمنح كل طالب خيار اختيار ما يريد قراءته.
٤. يجب منح كل طالب وصولاً أوسع إلى مواد القراءة.

