

ملخص البحث

حسن ألفيان نظيف: (٢٠١٠-٢٠١١) "تأثير نموذج التعليم بتجميع بناء على الرّقم في الرّأس (NHT) لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلّاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة مطالع الهدى باسوجين ترانجيل باطي العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠".

" بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم NHT, مهارة الكتابة, تعلم اللغة العربية

أهدف من البحث لتعليم: أولاً, "تأثير نموذج التعليم بتجميع بناء على الرّقم في الرّأس (NHT) لطلّاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة مطالع الهدى باسوجين ترانجيل باطي. ثانياً, الترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلّاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة مطالع الهدى باسوجين ترانجيل باطي. ثالثاً, تأثير نموذج التعليم بتجميع بناء على الرّقم في الرّأس (NHT) لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلّاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة مطالع الهدى باسوجين ترانجيل باطي.

هذا النوع من البحث هو دراسة تجريبية باستخدام منهج كمي. كان التصميم في هذه الدراسة عبارة عن تصميم مجموعة ضابطة للاختبار البعدي فقط. موقع البحث هو في المدرسة الثانوية مطالع الهدى باسوجين ترانجيل باطي في الفصل الثامن ب و ج. علاوة على ذلك ، لجمع البيانات ، استخدم الباحث طريقة الاختبار ، والتي تم تعزيزها بطريقة المراقبة والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) ثبت أن استخدام نموذج التعلم NHT في الفصل الثامن ب (الفصل التجريبي) في المدرسة الثانوية مطالع الهدى

باسوجين ترانجيل بائي جيد وفعال في تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب (مهارة الكتابة) ، (٢) بعد تطبيق نموذج تعلم NHT في الفصل التجريبي ، كانت هناك زيادة في متوسط درجات طلاب الصف التجريبي من ٥٤,٦٥ إلى ٧٤,٨٥. في حين أن الفئة التقليدية التي لم تعالج باستخدام نموذج التعلم NHT كان لها متوسط قيمة من ٤٧,٠٠ إلى ٤٦,٢٤ من خلال برنامج SPSS حيث يقوم Sig. (2-tailed) 0.000 < 0.05 ثم يتم رفض H0 ويتم قبول Ha , (٣) بناءً على هذه البيانات ، يمكن استنتاج أن استخدام نموذج التعلم NHT تأثير كبير على القدرة على الكتابة (مهارة الكتاب) لطلاب الصف الثامن ب في المدرسة الثانوية مطالع الهدى ترانجيل باطي.

ABSTRAK

Hasan alvian Nazif, NIM: 1510210043, Pengaruh Model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Peningkatan Maharah Kitabah siswa kelas VIII Mts Mathali'ul Huda Pasucen Trangkil Pati Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Kata Kunci : Model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT), maharah kitabah, belajar Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh Model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) siswa kelas VIII Mts Mathali'ul Hudan Pasucen Trangkil Pati, 2) Pengaruh peningkatan maharah kitabah (kemampuan menulis) dalam bahasa Arab siswa siswa kelas VIII Mts Mathali'ul Hudan Pasucen Trangkil Pati, 3) Pengaruh Model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Peningkatan Maharah Kitabah siswa kelas VIII Mts Mathali'ul Huda Pasucen Trangkil Pati

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain dalam penelitian ini adalah *posttest only control group design*. Adapun lokasi penelitian di Mts Mathali'ul Hudan Pasucen Trangkil Pati VIII B dan C. Selanjutnya untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode tes, yang diperkuat dengan metode observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada kelas VIII B (kelas eksperimen) di Mts Mathali'ul Hudan Pasucen Trangkil Pati terbukti baik dan efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis (maharah kitabah) siswa, 2) Setelah diterapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada kelas eksperimen, terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa kelas eksperimen dari 54,65 meningkat menjadi 74,85. Sedangkan kelas konvensional yang tidak diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* memiliki nilai rata-rata dari 47,00 menurun menjadi 46,24. melalui program SPSS dimana nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, 3) Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*

berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis (maharah kitabah) siswa kelas VIII B Mts Mathali'ul Hudan Pasucen Trangkil Pati.

