

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian “Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Dalam Kurikulum 2013 Pada Kelas VA di MI NU Tarbiyatul Aulad Jelak Kesambi Mejobo Kudus” yang telah dilakukan dan tertuang dalam bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran tematik terpadu dalam kurikulum 2013 pada kelas VA di MI NU Tarbiyatul Aulad Jelak Kesambi Mejobo Kudus sudah dapat dikatakan baik, dapat dilihat dari bagaimana berhasilnya guru dalam menyampaikan pembelajaran yang tepat sasaran serta peran aktif kepala sekolah dalam mensukseskan implementasi pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013 di madrasah. Dari segi suksesnya implementasi kurikulum 2013 yaitu sudah sesuai dengan standart kurikulum 2013 dapat dilihat dari SKL, lulusan dari MI NU Tarbiyatul Aulad Jelak Kesambi Mejobo Kudus dibekali dengan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Kedua, dari standart proses, guru sudah melaksanakan tiga tahap kegiatan pembelajaran yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Ketiga, standart penilaian, guru sudah melaksanakan penilaian autentik: sikap (spiritual, sosial), pengetahuan (tes tertulis, tes lisan, penugasan), keterampilan (kinerja, proyek, portofolio). Sedangkan dari implementasi pembelajaran tematik kurikulum 2013 pada kelas VA sudah dapat dikatakan baik dapat dilihat dari antusias para siswa saat mengikuti pembelajaran dengan baik serta metode guru yang baik dalam menerangkan materi yang ada. Selain itu, penggunaan saran pembelajaran juga sudah memadai, kepala sekolah sudah menyediakan perpustakaan untuk membaca buku yang murid butuhkan, selain itu terdapat LCD untuk memperlihatkan gambar nyata pada para siswa kemudian siswa dapat merangkai pernyataan mengenai apa yang dilihatnya melalui LCD. Selain itu, juga dapat dilihat dari nilai siswa yang telah memenuhi KKM 70 yaitu dengan nilai rata-rata siswa 81,37.
2. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran tematik terpadu di MI NU Tarbiyatul Aulad Jelak Kesambi Mejobo Kudus yakni, adanya kepemimpinan kepala sekolah yang mandiri, professional, dengan kemampuan

manajemen serta kepemimpinan yang tangguh, yang dapat mengambil keputusan dan prakarsa untuk meningkatkan mutu sekolah. Hal itu ditunjukkan dengan keaktifan kepala sekolah dalam upaya mensukseskan kurikulum 2013. Juga keaktifan guru dalam memilih metode yang tepat. siswa yang selalu aktif dalam pembelajaran serta tersedianya fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran. Faktor penghambat yakni dari yayasan yang semula tidak adanya LCD, bagi penunjang pembelajaran, namun secara bertahap LCD tersebut telah ada bagi beberapa kelas. belum adanya laboratorium sebagai tempat riset ilmiah. Selain itu juga terdapat siswa yang memiliki kemampuan berbeda dalam kelas sehingga dalam proses pemahaman sedikit berbeda dengan siswa yang lain. Namun secara bertahap dapat dilakukan perbaikan untuk mengatasi hambatan tersebut agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tersampaikan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI NU Tarbiyatul Ulad Jelak Kesambi Mejobo Kudus , maka dalam hal ini peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan dan menambah kuitas dampak positif untuk selalu menjadi lembaga pendidikan MI yang favorit bagi masyarakat dan di dunia pendidikan bagi MI NU Tarbiyatul Ulad Jelak Kesambi Mejobo Kudus, diantaranya yaitu:

1. Bagi Lembaga

Sebagai usaha meningkatkan implementasi pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013 agar lebih baik hendaknya memperhatikan fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran agar dapat berjalan lebih maksimal. Serta memberikan arahan kepada guru untuk mengembangkan dan menambah pengetahuan tentang implementasi pembelajaran tematik terpadu, serta agar selalu mengikuti seminar kurikulum 2013.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat aktif dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang menunjang keberhasilan implementasi pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013 agar dapat melakukan perbaikan dan meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan media, metode dalam mengajar. Sehingga anak akan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Anak Didik

Diharapkan anak didik mendengarkan dan memahami dengan baik apa yang dijelaskan oleh guru sehingga dapat menyerap ilmu yang telah diberikan oleh guru dengan baik dan prestasi belajarnya lebih meningkat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian dengan mengkaji lebih banyak sumber referensi agar hasil penelitiannya lebih baik dan lengkap, serta diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menjalankan penelitian karya ilmiah yang berupa skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa diahturkan kepada junjung kita Nabi Agung Muhammad SAW yang mana telah memberikan pengajaran sebagai seorang guru yang memiliki suri tauladan mulia. Semoga kita dapat mengikuti jejaknya. Amin.

Peneliti selalu sadar bahwasannya dalam karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti mengharapakan masukan dan saran yang dapat membangun dalam perbaikan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Akhirnya tiada kata yang pantas keluar selain memohon ampun kepada Illahi Robbi atas segala kesalahan yang baik sengaja ataupun tidak sengaja peneliti lakukan dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Peneliti juga memohon ampun kepada Illahi Robbi atas segala khilaf yang pernah peneliti lakukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca, serta semua pihak yang membutuhkannya. *Amiin Ya Rabbal 'Alamin.*