

ABSTRAK

Muhammad Adib Zamroni (MP-17075) Kepemimpinan Partisipatif (*Shared Leadership*) Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI NU Imaduddin Hadiwarno Tahun 2019 Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN) Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih mendalam, mendeskripsikan dan menganalisis: 1) Kepemimpinan Partisipatif (*Shared Leadership*) Kepala Madrasah di MI NU Imaduddin Hadiwarno tahun 2019, 2) Mutu Pendidikan di MI NU Imaduddin Hadiwarno tahun 2019, dan 3) Implementasi Kepemimpinan Partisipatif (*Shared Leadership*) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI NU Imaduddin Hadiwarno tahun 2019.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dan studi kasus dengan teknik pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data primer bersumber dari informan kunci, yaitu: 1) Kepala Madrasah, 2) Wakil Kepala, 3) Guru Kelas. Sementara informan pendukung, yaitu: 1) Tenaga Kependidikan dan 2) Pengurus Yayasan. Teknik pengumpulan data: (1) wawancara; (2) observasi; dan (3) dokumentasi. Uji keabsahan data melalui Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas) dan *confirmability* (Objektifitas). Teknik analisis data yang meliputi: (1) Reduksi Data; (2) Penyajian Data, dan (3) Verifikasi. Uji kredibilitas data meliputi: perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, mengadakan pengecekan data dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Kepala MI NU Imaduddin Hadiwarno telah memiliki kualifikasi pendidikan dan kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang kepala madrasah, selalu memberikan saat penerimaan peserta didik baru, serta membimbing dan mengarahkan para guru untuk selalu lebih baik. 2) Mutu pendidikan di MI NU Imaduddin meliputi: memiliki prestasi yang lebih di banding sekolah atau madrasah sekitar, menjaga kualitas di bidang lulusan. 3) Kepemimpinan partisipatif kepala madrasah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di MI NU Imaduddin Hadiwarno meliputi: *Pertama*, kepala madrasah menyusun program dan kegiatan, merumuskan rencana anggaran sekolah, serta merumuskan rencana kerja tahunan sekolah. *Kedua*, Pengarahan dilaksanakan dengan mengedepankan sikap ramah dan penuh perhatian, sabar dan membantu, memperlihatkan simpati, dan pemberian motivasi. *Ketiga*, Pengawasan dilaksanakan oleh kepala sekolah melalui kegiatan monitoring atau supervisi akademik dengan menggunakan teknik supervisi individual dengan pendekatan secara langsung melalui kunjungan kelas sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat secara berkelanjutan.

Kata Kunci : Kepemimpinan Partisipatif, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan.

الملخص

مُحَمَّد أديب زمراي (م ف - 17075) التشاركية القيادة مدير مدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية نُحضة العلماء عماد الدين هاديوارنا في 2019 برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، الجامعة الإسلامية الحكومية قدس .

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما يلي بشكل أعمق ووصف وتحليل :
 (1) القيادة المشاركة مدير المدارس في المدرسة الابتدائية نُحضة العلماء عماد الدين هاديوارنا في 2019 ، (2) جودة التعليم في المدرسة الابتدائية نُحضة العلماء عماد الدين هاديوارنا في 2019 ، (3) تنفيذ القيادة المشاركة في تحسين جودة التعليم في جامعة المدرسة الابتدائية نُحضة العلماء عماد الدين هاديوارنا في عام 2019 .

يشمل هذا البحث نوع البحث الميداني (البحث الميداني) ودراسات الحالة باستخدام أسلوب نُحج وصفي نوعي . تأتي مصادر البيانات الأولية من المخبرين الرئيسيين ، وهم : (1) مدير المدرسة ، (2) نائب الرئيس ، (3) معلمي الفصل . وفي الوقت نفسه ، دعم المخبرين وهم : (1) موظفو التعليم (2) إدارة المؤسسة . تقنيات جمع البيانات : (1) المقابلات ؛ (2) المراقبة ؛ و (3) التوثيق . يتضمن اختبار صحة البيانات من خلال اختبار صحة البيانات في البحث النوعي اختبار المصدقية الصلاحية الداخلية ، النقل الصلاحية الخارجية ، والاعتمادية وقابلية (الموثوقية) والتأكيد (الموضوعية) . تشمل تقنيات تحليل البيانات ما يلي : (1) تقليل البيانات ؛ (2) عرض البيانات ، و (3) التحقق . تشمل اختبارات مصداقية البيانات : توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة المثابرة ، وفحص البيانات والتوثيق .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي : (1) يمتلك مدير المدرسة الابتدائية نُحضة العلماء عماد الدين هاديوارنا المؤهلات والكفاءات التعليمية التي يجب أن يمتلكها مدير المدرسة ، ويقدم دائمًا قبول الطلاب الجدد ، ويوجه المعلمين ويوجههم ليكونوا دائمًا أفضل . (2) تشمل جودة التعليم في المدرسة الابتدائية نُحضة العلماء عماد الدين

هاديوارنا: تحقيق إنجازات أكثر من المدارس أو المدارس الدينية المحيطة ، والحفاظ على الجودة في مجال الخريجين . 3) تشمل القيادة التشاركية لمدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في جامعة المدرسة الابتدائية نخبه العلماء عماد الدين هاديوارنا ما يلي : أولاً ، يقوم مدير المدرسة بتجميع البرامج والأنشطة ، وصياغة خطط الميزانية المدرسية ، وصياغة خطط العمل السنوية للمدرسة . ثانياً ، يتم تنفيذ الإحاطة من خلال تعزيز الموقف الودود والعناية ، والتحلي بال صبر والمساعدة ، وإظهار التعاطف ، وتوفير الحافز . ثالثاً ، يتم الإشراف من قبل المدير من خلال أنشطة المراقبة أو القسم الأكاديمي باستخدام تقنيات الإشراف الفردي بنهج مباشر من خلال الزيارات الصفية وفقاً للاتفاقيات التي تم إجراؤها على أساس مستمر.

الكلمات المفتاحية : القيادة التشاركية ، مدير المدارس ، جودة التعليم

ABSTRACT

Muhammaad Adib Zamroni (MP-17075) Leadership Participatory (Shared Leadership) Principal of Madrasahs in Improving the Quality of Education at MI NU Imaduddin Hadiwarno in 2019 Study Program of Islamic Education Management of the State Islamic Institute (IAIN) Kudus.

The purpose of this study was to find out more deeply, describe and analyze: 1) Leadership Participatory (Shared Leadership) Principal of Madrasahs at MI NU Imaduddin Hadiwarno in 2019, 2) Quality of Education at MI NU Imaduddin Hadiwarno in 2019, and 3) Leadership Implementation Participatory (Shared Leadership) in Improving the Quality of Education at MI NU Imaduddin Hadiwarno in 2019.

This research includes the type of field research (field research) and case studies with a qualitative descriptive approach technique. Primary data sources come from key informants, namely: 1) Madrasah Principals, 2) Deputy Heads, 3) Class Teachers. Meanwhile, supporting informants, namely: 1) Education Personnel and 2) Foundation Management. Data collection techniques: (1) interviews; (2) observation; and (3) documentation. Data validity test through data validity test in qualitative research includestest credibility (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability) and confirmability (objectivity). Data analysis techniques include: (1) data reduction; (2) Presentation of Data, and (3) Verification. Data credibility tests include: extension of observations, increasing persistence, checking data and documentation.

The results of this study indicate: 1) Principal of MI NU Imaduddin Hadiwarno has the educational qualifications and competencies that should be possessed by a madrasah principal, always provides admission of new students, and guides and directs teachers to always be better. 2) The quality of education at MI NU Imaduddin includes: having more achievements than the surrounding schools or madrasahs, maintaining quality in the field of graduates. 3) The headmaster's participatory leadership in improving the quality of education at MI NU Imaduddin Hadiwarno includes: First, the head of madrasah compiles programs and activities, formulates school budget plans, and formulates school annual work plans. Second, the briefing is carried out by promoting a friendly and caring attitude, being patient and helpful, showing sympathy, and providing motivation. Third, supervision is carried out by the principal through monitoring activities or academic division using individual supervision techniques with a direct approach through class visits in accordance with agreements that have been made on an ongoing basis.

Keywords : *Participatory Leadership, Principal of Madrasahs, Quality of Education.*