

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang berjudul Analisis Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Sikap Toleransi Siswa Di Kelas V MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Tahun Ajaran 2020/2021, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam membangun sikap toleransi di kelas V MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor.
  - a. Tahap persiapan dan perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas V MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus langkah yang dilakukan oleh guru yakni guru mempersiapkan silabus dan menyusun sebuah RPP dengan sangat memperhatikan pengembangan aspek afektif pada setiap tahap kegiatan pembelajaran dan dalam mengembangkan isi RPP harus mengacu pada kurikulum dan silabus.
  - b. Tahap pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak dalam membangun sikap toleransi yakni dimana guru menghadirkan siswa ke dunia nyata di dalam kelas dan mendorong peserta didik membuat hubungan antar pengetahuan yang dimiliki dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari serta guru menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada saat pembelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab.
  - c. Tahap kegiatan akhir pada mata pelajaran akidah akhlak dalam membangun sikap toleransi yakni membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran, seperti melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut dan guru melakukan evaluasi atau penilaian sikap toleransi pada akhir

pembelajaran menggunakan teknik non tes jenis observasi dengan mengisi lembar ceklis atau menulis skor yang ada pada lembar evaluasi di lembar bagian belakang RPP.

Sedangkan upaya guru akidah akhlak dalam membangun sikap toleransi siswa di kelas V MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor terdapat 6 macam yakni:

- a. Guru memberikan pengetahuan dan pemahaman dalam mengembangkan nilai-nilai karakter yang berhubungan dengan aspek sikap toleransi melalui pembelajaran akidah akhlak di kelas V.
  - b. Terlibat dalam keragaman.
  - c. Pembiasaan Akhlakul Karimah di Madrasah.
  - d. Mengadakan Kegiatan Acara PHBI.
  - e. Guru mengajarkan menerima perbedaan pendapat ketika diskusi.
  - f. Melatih sikap toleransi melalui moderasi beragama agar siswa bisa mengimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam membangun sikap toleransi siswa di kelas V MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor yaitu sebagai berikut :
- a. Faktor penghambat dalam membangun sikap toleransi siswa di kelas V MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor yaitu dari siswa, tingkat kesadaran peserta didik / ego peserta didik, dan pendekatan guru.
  - b. Faktor pendukung dalam membangun sikap toleransi siswa di kelas V MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor yaitu didukung dengan sarana yang menunjang dan guru akidah akhlak harus memberikan contoh untuk lebih bertoleransi kepada semua siswa agar siswa mengikuti perilaku guru / sebaliknya.

## B. Saran

Setelah melakukan penelitian mengenai analisis pembelajaran aqidah akhlak dalam membangun sikap toleransi siswa di kelas V MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus, disini penulis berusaha memberikan saran sesuai dengan apa yang ditemukan selamapenelitian, diharapkan bisa menjadi masukan untuk pihak sekolah dan juga orang tua atau wali.

Beberapa saran peneliti yang akan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu sebagai berikut :

1. Pihak sekolah

Kepada bapak kepala sekolah untuk lebih melakukan pengawasan kepada peserta didik agar senantiasa melakukan dan menjaga sikap toleransi ketika berada di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah, serta guru dan orang yang ada di sekitar sekolah harus mampu memberikan contoh dalam mengembangkan sikap toleransi siswa dimanapun dia berada. Selanjutnya karena adanya faktor penghambat dalam membangun sikap toleransi dari pendekatan guru saat mengajar, jadi alangkah baiknya guru diharuskan lebih bisa kreatif lagi dalam membangun sikap toleransi di sekolah melalui pembelajaran akidah akhlak dengan metode-metode yang menarik.

2. Pihak orang tua atau wali

Kepada orang tua atau wali murid untuk selalu mengawasi perilaku anak ketika berada di sekolah maupun lingkungan rumah, jadi orang tua tidak hanya menyerahkan kepada sekolah saja tetapi orang tua juga harus mampu menerapkan pendidikan karakter yang berbasis toleransi kepada siapapun yang berada di lingkungan sehingga peserta didik menjadi pribadi yang memiliki sikap yang baik salah satunya yaitu sikap toleransi kepada semua hal.