

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Profesionalisme Guru PAI .....	10
a. Makna Profesionalisme Guru PAI .....	10
b. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Guru PAI .....	15
c. Syarat-syarat Profesionalisme Guru PAI .....	24
d. Pentingnya Peran Profesionalisme Guru PAI .....	29
2. Kecerdasan Emosional Siswa.....	34
a. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	34
b. Indikator Kecerdasan Emosional .....	41
c. Usaha-usaha untuk Membina dan Mengembangkan Kecerdasan Emosional .....	45
B. Penelitian Terdahulu .....	49

C. Kerangka Berfikir .....	51
D. Hipotesis .....	53

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan .....	55
B. Populasi dan Sampel .....	55
1. Populasi .....	55
2. Sampel .....	56
C. Identifikasi Variabel .....	58
1. Variabel Independen atau variabel bebas .....	59
2. Variabel Dependen atau variabel terikat .....	59
D. Definisi Operasional .....	59
1. Profesionalisme Guru PAI .....	60
2. Kecerdasan Emosional Siswa .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data .....	60
1. Dokumentasi .....	61
2. Angket .....	61
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	63
1. Uji Validitas .....	63
2. Uji Reliabilitas .....	64
G. Uji Asumsi Klasik .....	64
1. Uji Normalitas .....	64
2. Uji Linearitas .....	65
H. Teknik Analisis Data .....	66

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

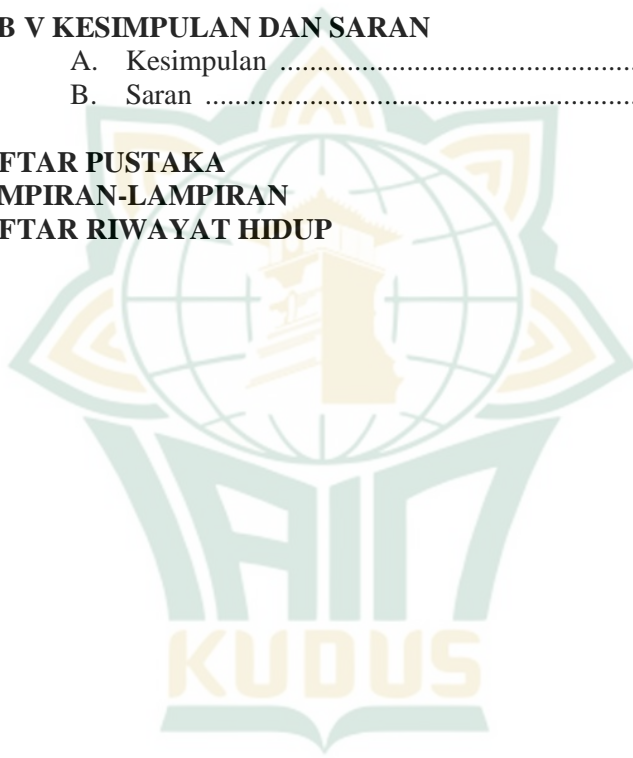
A. Hasil Penelitian .....	68
1. Gambaran Objek .....	68
a. Sejarah Singkat MTs. Ma'ahid Kudus .....	68
b. Profil MTs. Ma'ahid Kudus .....	68
c. Visi dan Misi MTs. Ma'ahid Kudus .....	69
d. Struktur MTs. Ma'ahid Kudus .....	69
e. Absensi Kehadiran Guru PAI MTs. Ma'ahid Kudus.....	70
f. Absensi Kehadiran Siswa MTs. Ma'ahid Kudus.....	70
2. Analisis Data .....	70
a. Uji Validitas .....	70
b. Uji Reliabilitas .....	71

- 3. Asumsi Klasik ..... 72
  - a. Uji Normalitas ..... 72
  - b. Uji Linearitas ..... 74
- 4. Analisis Deskriptif ..... 75
- 5. Uji Hipotesis ..... 79
- B. Pembahasan ..... 80

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

- A. Kesimpulan ..... 84
- B. Saran ..... 84

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas VIII, dan IX MTs. Ma'ahid Kudus .....	55
Tabel 3.2	Nama-nama Kelas VIII dan IX MTs. Ma'ahid Kudus .....	56
Tabel 3.3	Nama-nama Kelas VIII dan IX MTs. Ma'ahid Kudus .....	58
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Instrumen Penelitian .....	62
Tabel 4.1	Struktur Organisasi MTs. Ma'ahid Kudus .....	69
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas .....	71
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas .....	72
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	73
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas .....	74
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Mean Profesionalisme Guru PAI .....	75
Tabel 4.7	Kategori Profesionalisme Guru PAI .....	76
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Frekuensi dan Presentase Profesionalisme Guru PAI .....	76
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Mean Kecerdasan Emosional Siswa .....	77
Tabel 4.10	Hasil Kualifikasi .....	78
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Frekuensi dan Presentase Kecerdasan Emosional Siswa .....	78
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Correlations .....	80

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian ..... 52

