

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Hubungan Profesionalisme Guru PAI dengan Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Ma’ahid Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Profesionalisme guru PAI mempunyai nilai sebagai berikut: kategori sangat baik sebesar 56,67%, kategori baik sebesar 41,67%, kategori cukup baik sebesar 1,67%.
2. Kecerdasan emosional siswa mempunyai nilai sebagai berikut: kategori sangat baik sebesar 28,33%, kategori baik sebesar 60%, kategori cukup baik sebesar 11,67%.
3. Hubungan profesionalisme guru PAI dengan kecerdasan emosional siswa di MTs. Ma’ahid Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian ini ketahui nilai *correlation table* tersebut sebanyak 0,612 atau dipersenkan menjadi 61,2%, jadi korelasi variabel profesionalisme guru PAI dengan kecerdasan emosional siswa dapat dinyatakan positif maka hubungannya searah. Sedangkan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Oleh karena itu, sesuai dengan pengambilan keputusan, maka terdapat hubungan yang signifikansi antara variabel profesionalisme guru PAI dan kecerdasan emosional siswa di MTs. Ma’ahid Kudus.

### B. Saran

Berdasarkan uraian teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi guru PAI: Guru PAI saat dimadrasah hendaknya lebih memaksimalkan waktu untuk kebersamaan siswa dengan tujuan mendengarkan masalah-masalah yang dihadapi siswa saat belajar, sehingga siswa memiliki aspek-aspek emosional yang baik.

2. Bagi siswa: aktivitas peserta didik di madrasah dalam mengikuti pembelajaran PAI yang masing-masing guru menggunakan cara pembelajaran yang berbeda, maka berbeda pula emosional siswa. Oleh karena itu, siswa yang mempunyai tanggung jawab untuk belajar hendaknya memiliki emosional yang baik seperti upaya memiliki kesadaran diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri dan memiliki rasa empati yang tinggi terhadap lingkungan sekitar serta dapat membina hubungan dengan orang lain secara lebih baik.
3. Bagi penelitian selanjutnya: penelitian tentang profesionalisme guru PAI dan kecerdasan emosional siswa, diharapkan dapat dikembangkan instrument penelitiannya agar lebih maksimal.

