

**ABSTRAK**

**Dewi Ristiyani, NIM: 1410320009** dengan judul "**Pengembangan Kedisiplinan Melalui Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Bagi Kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus**"

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kedisiplinan siswa kelas V MI NU Ittihadul Falah. (2) Pembiasaan shalat dzuhur berjamaah di kelas V MI NU Ittihadul Falah. (3) Pengembangan kedisiplinan siswa melalui pembiasaan kegiatan shalat dzuhur berjamaah pada siswa kelas V MI NU Ittihadul Falah. (4) Keberhasilan pengembangan kedisiplinan siswa melalui pembiasaan kegiatan shalat dzuhur berjamaah pada siswa kelas V MI NU Ittihadul Falah.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan paradigma naturalistik. Lokasi penelitian di MI NU Ittihadul Falah sebagai sumber data untuk mendapatkan potret pengembangan kedisiplinan melalui pembiasaan shalat dzuhur berjamaah di MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kedisiplinan siswa di kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus yaitu berjalan dengan baik seiring adanya tata tertib yang berkaitan dengan siswa seperti berseragam, tata tertib dalam pembelajaran, dan tata tertib dalam mematuhi aturan madrasah, dan sedikit memaksakan karena kurang sadarnya murid mengenai kesunahan berjamaah dan manfaat shalat dzuhur berjamaah yang menjadikan lebih baik dan bertumbuhnya rasa kedisiplinan di madrasah. (2) Pembiasaan shalat dzuhur berjamaah di kelas V MI NU Ittihadul Falah ini telah terjadwal. Selain itu, guru menertibkan siswa mulai dari bersuci, hingga menjelang pelaksanaan agar siswa tertib mengikutinya. Pelaksanaan shalat dzuhur diberi jadwal saat istirahat kedua, agar senantiasa disiplin dalam menjalankan beribadah. (3) Pengembangan kedisiplinan siswa melalui pembiasaan kegiatan shalat dzuhur berjamaah di kelas V MI NU Ittihadul Falah yaitu anak diwajibkan mematuhi tata tertib, mulai dari masuk sekolah, mengikuti pelajaran, menghormati guru dan teman, dan mengikuti shalat dzuhur berjamaah. Karena dengan begitu siswa akan selalu disiplin dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. (4) Keberhasilan pengembangan kedisiplinan yaitu anak akan senantiasa disiplin dalam semua kegiatan, adanya anjuran secara kontinyu, dan menerapkan sikap tertib mengikuti aturan madrasah, juga adanya pantauan dari guru dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah, dan anjuran shalat fardlu berjamaah dalam kehidupan sehari-hari, juga kesadaran siswa itu sendiri yang dapat membantu menanamkan kedisiplinan pada siswa. Sedangkan faktor pengambatnya yaitu waktu yang singkat dalam pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah, akibatnya waktu pulang sekolah pembelajaran mengalami pergeseran, adanya siswa yang tidak mengikuti aturan shalat berjamaah karena terlambat dalam mengikuti shalat dzuhur berjamaah, serta tempat shalat dimasjid karena ruang musholla digunakan sebagai ruang kelas.

**Kunci: kedisiplinan, pembiasaan, shalat dzuhur.**