

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan siswa di kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus yaitu berjalan dengan baik seiring adanya tata tertib yang berkaitan dengan siswa seperti berseragam, tata tertib dalam pembelajaran, dan tata tertib dalam mematuhi aturan yang berlaku di madrasah, dan sedikit memaksakan karena kurang sadarnya murid mengenai kesunahan berjamaah dan manfaat shalat dzuhur berjamaah yang menjadikan lebih baik dan bertumbuhnya rasa kedisiplinan di madrasah.
2. Pembiasaan shalat dzuhur berjamaah di kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus ini telah terjadwal guru pendamping agar pelaksanaan berjalan dengan lancar dan ada pengarah dalam pelaksanaan shalat berjamaah. Selain itu, guru menertibkan siswa mulai dari bersuci, hingga menjelang pelaksanaan agar siswa tertib mengikutinya. Pelaksanaan shalat dzuhur diberi jadwal saat istirahat kedua, karena istirahat kedua itu menepati waktu setelah shalat dzuhur. Oleh karena itu, dari madrasah memberi tata tertib pada saat istirahat kedua untuk melaksanakan shalat dzuhur dengan berjamaah, agar senantiasa disiplin dalam menjalankan beribadah.
3. Pengembangan kedisiplinan siswa melalui pembiasaan kegiatan shalat dzuhur berjamaah di kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus yaitu anak diwajibkan mematuhi aturan dan tata tertib madrasah, mulai dari masuk sekolah, mengikuti pelajaran, menghormati guru dan teman, tata tertib madrasah mulai dari pemakaian seragam, disiplin mengikuti pelajaran, serta mengikuti shalat dzuhur berjamaah yang telah ditentukan dari madrasah. Karena dengan begitu siswa akan selalu disiplin dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Pelaksanaan shalat dzuhur dilaksanakan sebelum pulang sekolah. Sebab pada waktu itu siswa dianjurkan langsung mengikuti shalat dzuhur dengan berjamaah. Maka anak

harus mengikuti aturan yang telah ditetapkan oleh madrasah dengan adanya ketentuan melaksanakan shalat dzuhur dengan berjamaah.

4. Keberhasilan pengembangan kedisiplinan siswa melalui pembiasaan kegiatan shalat dzuhur Berjamaah di kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus tersebut, yaitu anak akan senantiasa disiplin dalam semua kegiatan, dengan adanya anjuran secara terus menerus, dan menerapkan sikap tertib mengikuti aturan madrasah, juga adanya pantauan dari guru untuk senantiasa siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah, dan anjuran shalat fardlu berjamaah dalam kehidupan sehari-hari, serta adanya guru sebagai pemantau siswa agar melaksanakan shalat dzuhur berjamaah itu, dan juga kesadaran dari siswa itu sendiri yang dapat membantu menanamkan kedisiplinan pada siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu pulang sekolah mengalami pergeseran karena untuk pelaksanaan shalat berjamaah, dan adanya siswa yang tidak mengikuti aturan shalat berjamaah karena masih ada siswa yang mengulur waktu atau terlambat dalam mengikuti shalat dzuhur berjamaah, serta sebagian kecil siswa tidak ada peningkatan disiplin setelah adanya tata tertib ditetapkan serta tempat untuk shalat dzuhur dilaksanakan di masjid karena ruang musholla digunakan untuk tambahan ruang kelas. .

## **B. Saran-Saran**

Melalui penelitian yang telah dilaksanakan di madrasah tersebut, peneliti memiliki saran-saran untuk membangun dalam perkembangan pembelajaran, yaitu:

1. Hendaknya guru selalu berdisiplin baik dalam menjalankan ibadah shalat, mengajar, berpakaian dan berjanji sehingga akan menimbulkan persepsi positif tentang kedisiplinannya dan pada akhirnya akan meningkatkan perilaku keagamaan siswa itu sendiri
2. Bagi pihak guru agar selalu dapat menjaga perilakunya untuk berperilaku yang baik sehingga dapat dijadikan contoh bagi para siswa dalam berperilaku sehari-hari.

3. Kepada pihak orang tua, diharapkan mampu memberikan perhatian penuh pada anak sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi untuk belajar dengan giat, serta memantau putra-putrinya agar selalu menerapkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

### **C. Penutup**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Maka dengan penuh kerelaan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat konstruktif demi perbaikan selanjutnya. Meminjam istilah Putu Wijaya bahwa “tak ada suatu karya yang sempurna”, begitu pula dengan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan yang ada pada penulis. Untuk itu, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis rindukan.

Penulis berharap, semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Akhirnya hanya kepada Allah-lah kita berserah diri dalam segala urusan. Semoga Allah menolong dan memberi kita petunjuk selalu. Amin.