

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA PERSETUJUAN BIMBINGAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujusn Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Sistematika Penulisan | 7 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 9 |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter | 9 |
| 2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | 15 |
| 3. Metode Pendidikan Karakter | 21 |
| 4. Pendidikan Karakter Di Era Digital | 27 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 37 |
| C. Kerangka Berfikir | 38 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian | 41 |
| B. Subyek Penelitian | 42 |
| C. Sumber Data | 42 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| E. Teknik Analisis Data | 45 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Obyek Penelitian | 49 |
| 1. Sejarah Hidup Imam Al Ghazali | 49 |
| 2. Karya-Karya Imam Al Ghazali | 52 |

| | |
|--|-----|
| 3. Latar Belakang Penulisan Kitab Ayyuha Al Wallad | 55 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 56 |
| 1. Deskripsi Data penelitian Nilai-nilai Pendidikan Karakter Menurut Imam Al Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al Wallad ... | 56 |
| 2. Deskripsi Data Penelitian Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Menurut Imam Al Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al Wallad Dengan Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar Di Era Digital | 73 |
| C. Analisis Data Penelitian | 74 |
| 1. Analisis Data Penelitian Nilai-nilai Pendidikan Karakter Menurut Imam Al Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al Wallad ... | 74 |
| 2. Analisis Data Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Menurut Imam Al Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al Wallad Dengan Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar Di Era Digital | 96 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 103 |
| B. Saran | 106 |
| C. Penutup | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |