

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang nilai-nilai pendidikan karakter menurut Al Ghazali dalam kitab Ayyuha Al Wallad dan relevansinya dengan pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ayyuha Al Walad menurut Al Ghazali dalam kitab Ayyuha Al Wallad merupakan perwujudan dari nilai-nilai pendidikan karakter yang diungkapkan oleh Imam Al Ghazali yang terdapat dalam kitab Ayyuha Al Wallad. Sedangkan yang dimaksud dengan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ayyuha Al Wallad adalah semua ungkapan atau pernyataan yang merupakan gagasan terhadap tercapainya tujuan pendidikan karakter yang mana hal ini termasuk dalam kategori nilai pendidikan. Sehingga gagasan yang merupakan nilai pendidikan dalam kitab Ayyuha Al Wallad dapat dikelompokkan dalam beberapa hal yakni:
 - a. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdiri dari enam nilai yaitu: religius, tanggung jawab, toleransi, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu
 - b. Tujuan pendidikan yaitu untuk menambah pengetahuan serta menjadikan siswa menjadi manusia yang taat beribadah serta senantiasa berbuat baik kepada orang lain.
 - c. Subyek pendidikan yang terdiri dari guru dan peserta didik
 - d. Metode pendidikan karakter yang terdiri dari empat metode yaitu: metode nasihat, metode kisa, metode keteladanan, metode pembiasaan.

2. Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ayyuha Al Walad dengan pendidikan karakter di era digital

Tabel 4.1
Relevansi Nilai Pendidikan Karakter dalam kitab Ayyuha Al Wallad dengan pendidikan karakter anak di Era Di Era Digital

Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	Kitab Ayyuha Al Wallad	Pendidikan Karakter Anak Di Era Digital
Religius	Mampu mengendalikan hawa nafsu, mengikuti perintah Allah sesuai dengan syari'at Islam dan menjauhi larangannya, senantiasa beribadah kepada Allah dan tidak berpaling dari-Nya	Patuh melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran dengan pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun terhadap pemeluk agama lain.
Toleransi	Saling menghargai antar sesama manusia, menerima dengan lapang dada dengan adanya perbedaan yang ada, menghindari sifat hasud (dengki), sombong, bermusuhan, mencela dan bermenang-menangan.	Menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya

<p>Kerja keras</p>	<p>Senantiasa mengulang-ngulang belajar ilmu, membaca kitab-kitab dan mengharamkan tidur atas dirinya sendiri dengan tujuan untuk menghidupkan Syari'at Nabi dan memperbaiki akhlak dan menahluukkan nafsu yang menyuruh berbuat buruk.</p>	<p>Selalu berupaya dengan sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.</p>
<p>Kreatif</p>	<p>Mengamalkan ilmu yang kita miliki kepada orang lain.</p>	<p>Berfikir untuk menghasilkan sesuatu yang baru dari sesuatu yang telah dimiliki</p>
<p>Rasa ingin tahu</p>	<p>Selalu belajar ilmu aqli dan syar'i setiap waktu hingga akhir hayat. Jangan bertanya hal yang rumit kepada orang alim yang kita susah memahaminya. Bertanyalah kepada orang alim sesuai dengan kemampuan ilmu yang kita miliki sehingga jawaban dari pertanyaan yang kita ajukan mudah untuk dipahami.</p>	<p>Selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih luas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihatnya, dan didengarnya. Dapat di peroleh dengan mencari informasi kepada sumbernya secara langsung maupun melalui berbagai sosial media yang ada.</p>

Tanggung jawab	<p>Janganlah menjadi penasihat dan mengingatkan orang banyak. Karena banyak cela didalamnya. Kecuali jika engkau telah mengamalkan apa yang telah engkau katakan lebih dulu. Seorang penasihat haruslah mampu mempertanggung jawabkan apa yang ia ucapkan, maka seorang penasihat haruslah melakukan apa yang ia ucapkan sebelum memberi nasihat kepada orang lain.</p>	<p>Melaksanakan tugas dan kewajiban, yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.</p>
----------------	---	--

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Banyak nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ayyuha Al Wallad ini yang perlu ditanamkan pada diri anak. dalam kitab ini penyampaiaannya dengan menggunakan nasihat yang tentunya mudah diingat dan cara melaksanakannya juga praktis. Maka kitab ini dapat digunakan orang tua dan juga pendidik dalam menanamkan pendidikan karakter pada anak
2. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam mendidik adank dalam kitab Ayyuha Al Wallad ini semuanya relevan dengan nilai-nilai pendidikan karakter bagi anak seperti yang dirumuskan berdasarkan undang-undang

sistem pendidikan Nasional tahun 2010 nomor 2. Bahwa tujuan pendidikan adalah menjadikan generasi bangsa yang tumbuh berkembang dengan karakter yang berdasarkan nilai-nilai luhur dan agama. Maka dari itu kita ini dapat digunakan sebagai motivasi dalam mendidik anak dan dapat digunakan sebagai referensi dalam dalam pembelajaran, karena di dalamnya terdapat nilai-nilai pendidikan karakter yang praktis dan mendidik anak.

C. Penutup

Penulis mengucapkan puji syukur Alhamdulillah atas Kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini dengan lancar. Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan karya Ilmiah ini dari awal hingga akhir.

Demikianlah yang dapat penulis uraikan, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat kepada pembaca dan masyarakat luas, serta dapat dijadikan motivasi oleh pendidik dan masyarakat luas untuk bersama-sama untuk meningkatkan kesadaran dalam diri untuk selalu berperilaku yang baik sesuai norma yang berlaku. Karena karakter anak adalah penentu keberhasilan bangsa. Anak adalah masa depan untuk kemajuan bangsa. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis menghararapkan kritik dan saran dari pembaca.