

ABSTRAK

Yuni Sulistiawati (1510310072). Efektivitas Media Realia dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). IAIN Kudus. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media realia dalam meningkatkan hasil belajar dan mengetahui perbedaan antara hasil pretest dan posttest dalam menggunakan media realia pada pembelajaran bahasa arab di MI Nu Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus.

Peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pra-experiment* dengan desain *one group pretes posttest*. Sampel kelas V sebanyak 25 siswa dan dikelompokkan dan populasi kelas 4, 5 dan 6. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes (pretest dan posttest) digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Hasil pretest sebelum menggunakan media realia dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus sebesar 75,40 (dalam rentang interval 71-80, dengan standar KKM) dengan kategori cukup. Hasil posttest setelah menggunakan media realia dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus sebesar 89,6 (dalam rentang interval 81-90,) dengan kategori baik. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media realia dalam pembelajaran bahasa arab di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus. Dari hasil uji t diperoleh t-hitung lebih besar dari t-tabel ($11.658 > 1,711$). Serta ditunjukkan dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti signifikan dengan taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar pada uji pretest dan posttest.

Kata Kunci: Media Realia, Hasil Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab