

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	6
1. Media Pembelajaran	6
a. Pengertian Media	6
b. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	7
c. Fungsi Media	8
d. Kriteria Pemilihan Media	9
e. Prinsip Pemanfaatan Media	10
2. Media Pembelajaran Realia	11
a. Pengertian Media Realia	11
b. Contoh Media Realia	13
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Realia	15
3. Hasil Belajar	16
a. Pengertian Hasil Belajar	16
b. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
4. Bahasa Arab	18

B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	25
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	28
1. Uji Validitas.....	28
2. Uji Reliabilitas.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Normalitas Data	31
2. Uji Homogenitas	31
3. Uji Hipotesis	31
4. Analisis Uji Hipotesis	32
5. Analisis Lanjut	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	34
1. Sejarah Berdirinya.....	34
2. Profil Madrasah.....	35
3. Tujuan Madrasah.....	35
4. Visi dan Misi Madrasah	36
5. Sejarah Singkat Kurikulum	36
6. Komposisi Organisasi	37
B. Deskripsi Data Penelitian	39
C. Hasil Data Penelitian	39
D. Uji Asumsi Klasik	42
1. Uji Normalitas Data	42
2. Uji Homogenitas Data	43
E. Analisis Data	44
1. Analisis Data Nilai pretest dan posttest Siswa pada Pelajaran Bahasa Arab di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus.....	44

2.	Uji Perbedaan Rata-Rata (Uji-T)	45
3.	Uji Hipotesis	47
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	48
1.	Efektivitas Media Pembelajaran Realia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus	48
2.	Perbedaan Antara Hasil Pretest dan Posttest Menggunakan Media Realia pada Pelajaran Bahasa Arab di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus	51
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	54
B.	Saran	54
C.	Penutup	55
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil MI NU Al-Khurriyah 02.....	35
Tabel 4.2	Nilai pretest dan posttest pada Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus.....	39
Tabel 4.3	Distribusi Nilai Porettest pada pelajaran Bahasa Arab Kelas V MI NU Al-Khurriyah 02 Gebog Kudus.....	41
Tabel 4.4	Distribusi Nilai posttest pada Pelajaran Bahasa Arab Kelas V MI NU Al-Khurriyah 02 Gebog Kudus.....	41
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data pada Nilai pretest dan pottest Siswa pada Pelajaran Bahasa Arab menggunakan media realia kelas V MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus	42
Tabel 4.6	Uji Homogenitas.....	43
Tabel 4.7	Hasil Uji Statistik Deskriptif Data	44
Tabel 4.8	Kategori Nilai pretest dan posttest Siswa pada Pelajaran Bahasa Arab Kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	45
Tabel 4.9	Pengambilan Keputusan Hasil Uji t Nilai Pretest dan Posttest.....	46
Tabel 4.10	Perbedaan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Desain One Group Pretest Posttest..... 27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi..... 37

