

ملخص البحث

سياتي خير النهاية، ٢٠٢٠، "مقارنة استخدام قاموس الجيب المصور لترقية مهارة الكتابة في مادة اللغة العربية في الفصل السابع بالمدسة هاشم اشعاري ٢ المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء بقدس سنة ٢٠٢٠/٢٠٢١م"

الكلمات الأساسية: قاموس الجيب المصور، مهارة الكتابة.

يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة استخدام قاموس الجيب المصور لترقية مهارة الكتابة في مادة اللغة العربية في الفصل الضابط، (٢) معرفة استخدام قاموس الجيب المصور لترقية مهارة الكتابة في مادة اللغة العربية في الفصل التجريبي، (٣) معرفة ما مدى مقارنة استخدام قاموس الجيب المصور لترقية مهارة الكتابة في مادة اللغة العربية في الفصل السابع بالمدسة هاشم أشعري ٢ المتوسطة الإسلامية تفضة العلماء بقدس سنة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

والنوع هذا البحث هو دراسة شبه التجريبية باستخدام المنهج الكمي، للحصول على شرح مقارنة استخدام القاموس الجيب المصور لترقية مهارة الكتابة. هذا البحث بطريقة جمع البيانات عن طريقة الاختبارات والوثائق والمقابلة والملاحظة التي تم اختبارها على المستجيبين مع عينة ٤٠ طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات الهادف والتقنيات المستخدمة لاختبار الفرضية هي اختبار سوي

البيانات وإختبار تجانس البيانات ثم يستخدم الاختبار الإحصائي اختبارًا مقارنًا لعينتين.

أما نتيجة البحث هي وجود مقارنة استخدام قاموس الجيب المصور لترقية مهارة الكتابة في مادة اللغة العربية في الفصل الضابط مقارنة بالفصل التجريبي في الفصل السابع بالمدرسة هاشم أشعري ٢ المتوسطة الإسلامية تهضة العلماء بقدس، بتعجيز نتائج حساب اختبار المعامل من الفصل الضابط هي قيمة المتوسطة القبلي ٤٤,٢ وقيمة المتوسطة البعدي ٦٠ والحصول على قيمة t الحساب ٧,٦٠٧ بمقارنة مع t الجدول بمستوى ٥% بقيمة ٢,٠٩. ونتائج حساب الاختبار من الفصل التجريبي هي قيمة المتوسطة القبلي ٤٨,٧ وقيمة المتوسطة البعدي ٧٢ والحصول على قيمة t الحساب ٨,٣٦٨ بمقارنة مع t الجدول بمستوى ٥% بقيمة ٢,٠٩. وهذه تدل بأن قيمة t الحساب أكبر من قيمة t الجدول. لذا يتم مرفوضة H_0 ويتم مقبولة H_a . موجودة فرق بين الفصل الضابط والفصل التجريبي في المدرسة هاشم أشعري ٢ المتوسطة الإسلامية تهضة العلماء بقدس.

ABSTRAK

Siti Khoirun Nihayah, 2020, *Komparasi Penggunaan Kamus Saku Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nahdhotul Ulama' Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun 2020/2021 M.*

Kata Kunci : Kamus Saku Bergambar, Keterampilan Menulis

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Mengetahui penggunaan Kamus Saku Bergambar untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab pada kelas control, (2) Mengetahui penggunaan Kamus Saku Bergambar untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab pada kelas eksperimen, (3) Mengetahui ada tidaknya perbandingan penggunaan Kamus Saku Bergambar terhadap peningkatan keterampilan menulis bahasa Arab antara kelas control dan kelas eksperimen pada siswa kelas VII MTs NU Hasyim Asy'ari.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan mendekati pendekatan kuantitatif. Untuk menghasilkan penjelasan tentang perbandingan penggunaan kamus saku bergambar untuk meningkatkan keterampilan menulis. Penelitian ini menggunakan metode tes, dokumentasi, wawancara dan observasi yang diujikan pada responden dengan sampel sebanyak 40 peserta didik dengan teknik purposive sampling. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji normalitas, homogenitas kemudian uji statistik menggunakan uji komparatif dua sampel.

Adapun hasil penelitian ini: adanya perbedaan Penggunaan Kamus Saku Bergambar terhadap peningkatan keterampilan menulis bahasa Arab di kelas control dibandingkan kelas eksperimen pada siswa kelas VII di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus. Hal ini diperkuat dengan hasil perhitungan uji koefisien dari kelas control adalah nilai rata-rata sebelumnya 44,2 dan nilai rata-rata setelahnya 60 dan diperoleh nilai t hitung sebesar 7,607 dibandingkan t tabel untuk taraf signifikansi 5% dengan nilai 2,09 $t_{hitung} > t_{tabel}$ (7,607 > 2,09). Dan hasil perhitungan uji koefisien dari kelas eksperimen adalah nilai rata-rata sebelumnya 48,7 dan nilai rata-rata setelahnya 72 dan diperoleh nilai t hitung sebesar 8,368 dibandingkan t tabel untuk taraf signifikansi 5% dengan nilai 2,09 $t_{hitung} > t_{tabel}$ (8,368 > 2,09). Ini menunjukkan bahwa t hitung lebih besar daripada t tabel. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima dimana ada perbedaan antara kelas control dan kelas eksperimen.