

ABSTRAK

Kurnia Noor Widiasih 1610310157. “Keefektifan Penggunaan Alat Peraga Dakon Matematika (Dakota) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI NU Ma’rifatul Ulum 01 Mijen Kaliwungu Kudus”. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Institut Agama Islam Negeri Kudus 2020.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penulis melakukan studi lapangan di MI NU Ma’rifatul Ulum 01 Mijen Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2020/2021 yakni pada ruang lingkup kelas IV. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu metode observasi, metode angket, metode tes, dan metode dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua kelas IV yaitu 33 siswa, kemudian diambil sampel 17 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penggunaan alat peraga dakon matematika (Dakota) pada Mata Pelajaran Matematika siswa kelas IV di MI NU Ma’rifatul Ulum 01 Mijen Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2020/2021 dikategorikan tepat, hal itu didapatkan nilai sebesar 18,25 ($\mu = 18,25$), karena nilai tersebut terletak pada rentang interval 18 – 21. (2) Hasil belajar kognitif siswa pada Mata Pelajaran Matematika kelas IV di MI NU Ma’rifatul Ulum 01 Mijen Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2020/2021 dikategorikan tepat, hal itu didapatkan nilai sebesar 72 ($\mu = 72$), karena nilai tersebut terletak pada rentang interval 72 – 75. (3) Terdapat efektivitas yang positif dan signifikan antara penggunaan alat peraga dakon matematika (Dakota) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika di MI NU Ma’rifatul Ulum 01 Mijen Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2020/2021, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada uji regresi, uji F, dan uji t dengan taraf signifikansi 5%. Pada uji regresi diperoleh r_{hitung} sebesar 0,841 dan r_{tabel} sebesar 0,482 sehingga hasilnya adalah $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,841 > 0,482$) maka μ_1 diterima. Kemudian dengan menggunakan perhitungan uji F diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($4,543 < 36,191$) maka μ_1 diterima. Yang terakhir dengan menggunakan perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar 6,016. Kemudian keputusan pengujian diambil dengan cara membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,016 > 1,746$) maka μ_1 diterima.

Kata Kunci : Alat Peraga, Dakon Matematika (Dakota), Hasil Belajar Kognitif.