

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Melihat hasil penelitian yang telah dibahas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan alat peraga dakon matematika (Dakota) adalah suatu upaya yang dilakukan guru pada Mata Pelajaran Matematika siswa kelas IV di MI NU Ma'rifatul Ulum 01 Mijen Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2020/2021 dikategorikan tepat, hal itu didapatkan nilai sebesar 18,25 ($\mu = 18,25$), karena nilai tersebut terletak pada rentang interval 18-21.
2. Hasil belajar kognitif pada Mata Pelajaran Matematika siswa kelas IV di MI NU Ma'rifatul Ulum 01 Mijen Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2020/2021 dikategorikan tepat, hal itu didapatkan nilai sebesar 72 ($\mu = 72$), karena nilai tersebut terletak pada rentang interval 72-75.
3. Terdapat keefektivan yang positif dan signifikan antara penggunaan alat peraga dakon matematika (Dakota) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika di MI NU Ma'rifatul Ulum 01 Mijen Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2020/2021, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada uji regresi, uji F, dan uji t dengan taraf signifikansi 5%. Pada uji regresi diperoleh r_{hitung} sebesar 0,841 dan r_{tabel} sebesar 0,482 sehingga hasilnya adalah $r_{tabel} < r_{hitung}$ ($0,482 < 0,841$) maka μ_1 diterima. Kemudian dengan menggunakan perhitungan uji F diperoleh $F_{tabel} < F_{hitung}$ ($4,543 < 36,191$) maka μ_1 diterima. Yang terakhir dengan menggunakan perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 6,016. Kemudian keputusan pengujian diambil dengan cara membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,016 > 1,746$) maka μ_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan pada keberhasilan penggunaan alat peraga dakon matematika (Dakota) terhadap hasil belajar kognitif pada Mata Pelajaran Matematika, maka diharapkan agar alat peraga ini dapat dikembangkan dan diterapkan pada materi dan mata pelajaran yang lain. Kemudian agar pembelajaran yang dilakukan dapat berlangsung secara efektif dan mencapai tujuan secara optimal, guru hendaknya berusaha untuk melaksanakan peran dan tanggung jawabnya dengan baik, serta guru harus memfasilitasi pengalaman siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Dalam penelitian ini terbukti dengan penggunaan penggunaan alat peraga dakon matematika (Dakota) dapat memberikan hasil yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa. maka diharapkan kemampuan siswa tidak hanya pada Mata Pelajaran Matematika saja, tetapi dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, siswa juga ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran, bukan hanya sekedar mendengarkan tetapi harus lebih respon aktif dengan apa yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi Madrasah

Salah satunya yaitu penggunaan alat peraga dakon matematika (Dakota) yang telah terbukti keberhasilannya dalam penelitian ini. Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi, madrasah hendaknya lebih membuka diri terhadap berbagai inovasi pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.. Alat peraga dakon matematika (Dakota) ini hendaknya dikembangkan pada materi dan mata pelajaran lainnya.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan memberikan kontribusi bagi semua kalangan yang peduli terhadap dunia pendidikan, terutama pada Mata Pelajaran Matematika. Serta dapat dijadikan sebagai salah satu kajian yang menarik untuk diteliti lebih lanjut dan mendalam sehingga menghasilkan penelitian yang kompleks.

