

ملخص البحث

مُجَّد امين الدين ، ٢٠٢٠ ، مشكلات خفض الميول تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية منشاء الوطن كروكولان دكوه ستي باطى السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الكلمات الأساسية: مشكلات الميول، أهمية الميول، تعليم اللغة العربية

تهدف هذه الدراسة إلى: (١). لمعرفة السبب مشكلات خفض الميول اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية منشاء الوطن كروكولان دكوه ستي باطى السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. لمعرفة الأعمال الطلاب صف الثامن لزيادة الميل درس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية منشاء الوطن كروكولان دكوه ستي باطى السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. لمعرفة جهود المعلم لزيادة الميل تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية منشاء الوطن كروكولان دكوه ستي باطى السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

استخدم الباحثون نهجا وصفيًا نوعيًا كطريقة لتحديد الظواهر أو الأعراض وتحليل البيانات الموجودة. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية منشاء الوطن كروكولان دكوه ستي باطى ، وتضمنت الموضوعات مدرس اللغة العربية ، ومدير المدرسة ، ومعلمي المدرسة وطلاب الصف الثامن. استخدم الباحثون أيضا طرق جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. أجرى الباحثون التحقق من صحة البيانات من خلال تقنيات توسيع نطاق المراقبة وتثليث البيانات واستخدام المراجع.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن المشكل انخفاض الميول تعلم اللغة العربية هو عدم رغبة الطلاب في التعلم ورغبتهم في التعلم، تعتبر اللغة العربية لغة صعبة، عدم الميول بالقراءة، عادات الدراسة، بيئة الطالب في المدرسة، مرافق التعلم والبنية التحتية غير مكتملة. أما الأعمال طلاب لزيئة الميول هم تشكيل مجموعات الدراسة، إن تحسين طريقة التعلم، سؤال المعلم مباشرة لأنني لا أفهم، جمع المفردات وتوسيعها، كرالدروس في البيت. اما الجهود المعلم هو محرّض، باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب، منافس أو منافسة، تقديم الهدايا، المكافأة ومديح.

ABSTRAK

Muhammad Aminuddin, 2020, *Problematika Menurunnya minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Delapan di Madrasah Tsanawiyah Minsya'ul Wathon Grogolan Dukuhseti Pati Tahun Ajaran 2019-2020*

Kata kunci: *Problematika Minat, pentingnya minat, belajar bahasa Arab*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui Problematika menurunnya minat belajar bahasa Arab kelas delapan di Madrasah Tsanawiyah Minsya'ul Wathon Grogolan Dukuhseti Pati Tahun Ajaran 2019-2020, 2. Mengetahui Usaha yang dilakukan siswa kelas delapan dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Minsya'ul Wathon Grogolan Dukuhseti Pati Tahun Ajaran 2019-2020, 3. Mengetahui Upaya Guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Minsya'ul Wathon Grogolan Dukuhseti Pati Tahun Ajaran 2019-2020.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena atau gejala-gejala dan menganalisis data yang ada. Penelitian ini dilakukan di Madrasah tsanawiyah Minsya'ul Wathon Grogolan dengan subyek adalah guru bahasa Arab, staf kepala madrasah, wali kelas dan siswa kelas delapan. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik memperpanjang observasi dan triangulasi data dan penggunaan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa probelmatika menurunnya minat belajar bahasa Arab adalah Kurangnya kemauan dan keinginan siswa dalam belajar, Bahasa arab di anggap bahasa yang sulit, Kurangnya minat baca, Kebiasaan belajar, lingkungan siswa di sekolah dan Sarana dan prasarana pembelajaran yang belum lengkap. Adapun usaha yang dilkukan siswa adalah membentuk kelompok belajar, memperbaiki cara belajar, bertanya langsung dengan gurunya, mengumpulkan dan memberbanyak kosa kata, Menola'ah pelajaran. Sedangkan upaya yang dilakukan guru adalah Memotivasi, Menggunakan metode yang bervariasi, Saingan atau kompetisi, Memberikan Hadiah dan Pujian/ ganjaran.