

**ABSTRAK****Khafidhoh, NIM. 1610110537 “Penerapan Metode Belajar Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX di MTS Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara (Studi Kasus Praktik Pengurusan Jenazah Mata Pelajaran Fiqh).”**

Penelitian ini mencoba mengungkapkan bagaimana peran guru dalam ikut serta membantu para siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis yang masih menjadi suatu masalah para peserta didik. Penerapan metode belajar demonstrasi dipercaya merupakan alternatif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa, diharapkan dengan menggunakan metode belajar demonstrasi dapat membuat siswa memiliki kemampuan berpikir kritis.

Penelitian ini menggunakan metode-metode kualitatif. Subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah MTs Mafatihut Thullab, Guru Mata Pelajaran Fiqh, dan 5 Siswa MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara. Dengan teknik pengumpulan data wawancara langsung (*Interview*) terstruktur dan tidak terstruktur, observasi, serta dokumentasi data-data tentang praktik pengurusan jenazah mata pelajaran Fiqh di MTs Mafatihut Thullab. Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan langkah-langkah mulai reduksi data sampai *verivication* penelitian ini berhasil memperoleh temuan antara lain: 1. Bagaimana Implementasi Metode Belajar Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqh Dalam Praktik Pengurusan Jenazah Kelas IX Di MTs Mafatihut Thullab? dalam penerapan metode belajar demonstrasi dimulai dari guru memberikan contoh terlebih dahulu dalam memperagakan metode tersebut agar dapat merangsang siswa untuk berpikir, kemudian mewujudkan suasana yang nyaman agar siswa lebih senang untuk mengikuti proses pembelajaran, memastikan semua murid jika benar-benar memperhatikan, setelah itu memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk bergantian dalam mempraktikkan atau memperagakan sesuai yang dijelaskan dan diperagakan. 2. Bagaimana Analisis Metode Belajar Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Dalam Praktik Pengurusan Jenazah Kelas IX Di MTs Mafatihut Thullab Tahun Pelajaran 2020/2021? pelaksanaan pembelajaran dalam menerapkan metode belajar demonstrasi memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempraktikkan keterampilan spesifik yang dipelajari di kelas melalui metode belajar demonstrasi, serta kemampuan berpikir kritis siswa terdapat peningkatan secara signifikan, dapat dilihat dari setelah diterapkannya metode belajar demonstrasi siswa lebih aktif dan dapat memahami materi dengan mudah.

**Kata Kunci : Metode Belajar Demonstrasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Pengurusan Jenazah.**