

**ABSTRAK**

**Moh Zuhron, NIM: 1310120047, Implementasi Model Pembelajaran Edukatif, Observasi, Panel dan Kreatif pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran edukatif, observasi, panel dan kreatif pada mata pelajaran fiqih di kelas XI MA NU Miftahul Falah, untuk mendeskripsikan kendala dalam mengimplementasikan model pembelajaran edukatif, Observasi, panel dan kreatif pada mata pelajaran fiqih di kelas XI MA NU Miftahul Falah, dan untuk mendeskripsikan solusi kendala dalam mengimplementasikan model pembelajaran edukatif, observasi, panel dan kreatif pada mata pelajaran fiqih di kelas XI MA NU Miftahul Falah.

Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian lapangan (*field reseach*). Yaitu kegiatan penelitian yang dilakukan di lembaga tertentu, pengumpulan datanya langsung dengan cara wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran model edukatif, observasi, panel dan kreatif pada mata pelajaran pembelajaran fiqih di Kelas XI MA Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Sehingga dalam prakteknya dapat dilaksanakan dengan beberapa cara, yaitu dengan cara ceramah, tanya jawab, demonstrasi, karyawisata, penugasan, pemecahan masalah, diskusi, simulasi, eksperimen, penemuan, dan proyek atau unit. Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan tenaga pengajar, keterbatasan pengetahuan tentang model pembelajaran, sistem penerapan, teknologi, waktu, biaya dan keterampilan menggunakan media belajar berbasis teknologi. Solusi yang dapat diterapkan dalam menghadapi kendala yang sedang dihadapi oleh para dewan guru fiqih sangat variatif, yakni apabila kendalanya terletak pada keterbatasan pengetahuan guru dapat diatasi dengan aktif dalam ikut serta kegiatan KKG, diklat, workshop, dan kegiatan-kegiatan lain yang dapat menunjang kemampuan guru. Apabila kendala tersebut berupa waktu dan biasa, maka solusinya dapat dengan memaksimalkan waktu dan sarana pembelajaran.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran, Edukatif, Observasi, Panel, Kreatif, Fiqih**