

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Edukatif, observasi, panel dan kreatif pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus”, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran edukatif, observasi, panel dan kreatif pada mata pelajaran pembelajaran fiqih di Kelas XI MA Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Sehingga dalam prakteknya dapat dilaksanakan dengan beberapa cara, yaitu dengan cara ceramah, tanya jawab, demonstrasi, karyawisata, penugasan, pemecahan masalah, diskusi, simulasi, eksperimen, penemuan, dan proyek atau unit.
2. Kendala yang dihadapi oleh guru fiqih kelas XI MA Miftahul Falah Cendono dalam menerapkan pembelajaran model edukatif, observasi, panel dan kreatif adalah keterbatasan pengetahuan tentang model pembelajaran, waktu, biaya dan keterampilan memilah metode yang tepat agar diterima oleh siswa dalam proses pembelajaran.
3. Solusi yang dapat diterapkan dalam menghadapi kendala yang sedang dihadapi oleh para dewan guru fiqih kelas XI MA Miftahul Falah sangat variatif, yakni apabila kendalanya terletak pada keterbatasan pengetahuan guru dapat diatasi dengan aktif dalam ikut serta kegiatan KKG, diklas, workshop, dan kegiatan-kegiatan lain yang dapat menunjang kemampuan guru. Apabila kendala tersebut berupa waktu , maka solusinya dapat dengan memaksimalkan waktu dan sarana pembelajaran seadanya agar kegiatan pembelajaran dapat tetap berjalan dengan kondusif. Apabila kendalanya berhubungan dengan biaya, maka solusinya adalah meminimalisir pembiayaan dalam proses belajar mengajar. Apabila kendalanya datang dari siswa yang tidak dapat menerima model pembelajaran yang dilaksanakan, maka solusinya adalah dengan melakukan pendekatan dan

memberikan pemahaman kepada siswa agar menerima model pembelajaran yang dilaksanakan.

## **B. Saran-saran**

### **1. Pelaksana Pendidikan**

Bagi pelaksana pendidikan sekiranya mampu memahami dan memerhatikan keadaan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Pendidik perlu mengetahui bagaimana keadaan peserta didik dan bagaimana model pembelajaran yang tepat bagi mereka. Sehingga dalam proses belajar mengajar mereka lebih mudah menerima pelajaran, lebih perhatian, dan semangat. Terlebih usai mereka lulus dari sekolah, harapan yang utama adalah para peserta didik memiliki karakter dan kepribadian yang baik dan Islami sesuai dengan tujuan pendidikan Nasional.

### **2. Lembaga Pendidikan**

Lembaga pendidikan yang berfungsi sebagai fasilitas pendidikan diharapkan mampu memenuhi apa yang dibutuhkan oleh pelaku pendidikan, agar proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Selain itu, lembaga pendidikan harus mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif, dalam arti lingkungan yang mendukung untuk menciptakan manusia yang berkualitas, baik dalam kognitifnya, maupun dalam kepribadiaanya, sehingga peserta didik setelah menjalankan pendidikanya dapat diterima dan berkontribusi dalam masyarakat.

### **3. Masyarakat**

Masyarakat supaya dapat berfungsi sebagai patner atau mitra yang sama-sama peduli terhadap keberlangsungan pendidikan. Pada hakikatnya antara masyarakat dan lembaga sekolah memiliki andil dalam tumbuh dan berkembangnya peserta didik. Karena pada dasarnya, ruang lingkup pendidikan tidak hanya di sekolah saja, melainkan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

### **4. Peneliti Pelanjutnya**

Bahwa hasil dari analisis tentang Implementasi Model Pembelajaran Edukatif, observasi, panel dan

kreatif pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yang diteliti ini, belum sepenuhnya bisa dikatakan final dan sempurna, sebab tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan di dalamnya sebagai akibat dari keterbatasan waktu, sumber rujukan, metode serta pengetahuan dan ketepatan peneliti dalam memutuskan. Penelitian selanjutnya, diharapkan lebih giat lagi menggali data implementasi model pembelajaran kreatif, edukatif, panel dan observasi.

### **C. Penutup**

*Alhamdulillah wa Syukru Lillah.* Setelah beberapa lama akhirnya penelitian ini telah selesai. Peneliti terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran atas penelitian ini. Pada akhirnya peneliti hanya berharap semoga skripsi yang peneliti susun ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan masyarakat banyak. Amiin...