

ABSTRAK

Sailil Inayatin Ni'mah (1310110347). Penerapan Model Pembelajaran Core (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Dan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Analisis Kepustakaan). Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) terhadap hasil belajar (analisis kepustakaan). (2) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar (analisis kepustakaan)

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian analisis kepustakaan yaitu berisi teori-teori yang relevan dengan masalah-masalah penelitian. Studi kepustakaan adalah penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan literatur (kepustakaan), baik berupa buku, catatan, maupun laporan hasil penelitian terdahulu. Disini peneliti menggunakan laporan hasil penelitian terdahulu dari 3 skripsi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa CORE yaitu model pembelajaran dengan cara menghubungkan informasi lama dengan informasi baru. Selanjutnya siswa dapat menemukan, menyusun dan mengorganisasikan ide-ide yang telah diperoleh untuk memahami materi. Langkah berikutnya kegiatan memikirkan kembali informasi yang sudah didapat, dengan menggunakan diskusi kelompok. Dan terakhir siswa dapat memperluas pengetahuan mereka tentang apa yang sudah diperoleh selama proses belajar mengajar berlangsung. Sedangkan *Two Stay Two Stray* adalah pembelajaran kelompok yang tiap kelompoknya terdapat 4 siswa. Kelompok tersebut bertugas untuk berdiskusi materi, setelah itu 2 orang pindah ke kelompok lain untuk bertamu / mencari informasi, dan 2 orang lain bertugas memberikan informasi materi diskusinya dengan tamu (kelompok lain).

Kata Kunci : Model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*), model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan hasil belajar.