

## ABSTRAK

**Khoirur Roziqin NIM : 1310110473**. Angkatan 2013, dengan judul “Pengaruh media pembelajaran Karikatur Humor Terhadap Kecerdasan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajara Aqidah Akhlak Di MTs Roudlotut Tholibin Jekulo Kudus Tahun 2019/2020”. Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus 2019.

Penggunaan media pembelajaran dalam kaitannya dengan proses pembelajaran harus tepat dan mencapai tujuannya. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui kecerdasan kognitif siswa yang menggunakan media pembelajaran karikatur humor . (2) untuk mengetahui kecerdasan kognitif siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran karikatur humor. (3) untuk mengetahui perbedaan kecerdasan kognitif siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran karikatur humor dan yang tidak mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran karikatur humor.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperimen* model true eksperimental design dengan bentuk control *Pretest-Posttest*, desain ini menunjukkan istilah hubungan sebab akibat. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs Roudlotut Tholibin Jekulo Kudus, yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas VIIIA dan VIIIB sejumlah 45 peserta didik, kemudian, kemudian diambil sampel sebesar 40 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Tekni yang di gunakan untuk menguji Hipotesis adalah uji normalitas, uji linearitas, kemudian menggunakan uji statistik menggunakan uji komparatif dua sample (1) kecerdasan kognitif pada kelas Eksperimen meningkat, Hal ini di tunjukkan dengan peningkatan hasil nilai dari sebelum pembelajaran *pretes* dengan nilai rata-rata mean ( 56,25 ) di bandingkan dengan pembelajaran yang sudah menggunakan media pembelajaran karikatur humor *posttest* dengan nilai rata-rata mean ( 71,40 ) hasil tersebut di katakan efektif. (2) kecerdasan kognitif pada kelas kontrol di katakan masih kurang, hal ini di tunjukan dengan hasil nilai rata-rata kelas kontrol *pretes* ( 56.00 ) dan setelah pembelajaran konvensional (ceramah) tidaak menggunakan karikatur humor *posttest* dengan nilai rata-rata mean ( 60,25 ) hasil tersebut masih di katakan kurang. (3) Kecerdasan Kognitif siswa mengalami perubahan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, hal itu diperkuat Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikan, terdapat perbedaan hasil nilai siswa antara kelas kontrol dan eksperimen diperoleh t hitung sebesar 4.233 dibandingkan dengan harga t table (dk)= n-1, 20-1=19 dan taraf kesalahan= 5% ternyata harga t table (2.085). Karena t hitung lebih kecil dari t table (4.233 >2.085) maka Ho ditolak dan Ha diterima, maka dapat di simpulkan pembelajaran dengan menggunakan media karikatur humor pada mata pelajaran aqidah akhlak di mts roudlotut tholibin mengalami peningkatan.

**Kata Kunci : Media Karikatur Humor, Kecerdasan Kognitif siswa**