

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN  
EKSPOSITORI PADA MATA PELAJARAN  
AL-QURAN HADIS KELAS VIII DI MTs NU  
MATHOLIBUL HUDA SOCO DAWE KUDUS TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:  
**Trisa Devi**  
**NIM 1510110096**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322

Telp.(0291) 432677

Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Trisa Devi  
NIM : 1510110096  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **“Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Kelas VIII di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 12 Maret 2019 sampai dengan 25 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses manaqosyah.

Kudus, 25 Oktober 2019

Dosen Pembimbing

**Ismanto, S.Si, M.Pd**

**NIP. 197405021999031005**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)432677

### PENGESEAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama/ NIM : Trisa Devi / 1510110096  
 Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
 Judul : **“ Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Kelas VIII Di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Telah diujikan pada 07 November 2019 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Muhamad Nurudin, M.Ag.</u> NIP. 197009291999031001 Ketua/ Penguji I	14/11/2019	
<u>Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I.</u> NIP. 196009211992031002 Penguji II	14/11/2019	
<u>Nanang Nabhar Fakhri Auliva, M.Pd.</u> NID. 199005311041042016 Sekretaris/ Penguji III	14/11/2019	
<u>Ismanto, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197405021999031005 Dosen Pembimbing	14/11/2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	14/11/2019	

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Trisa Devi NIM 1510110096 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 28 Oktober 2019

Yang Menyatakan



Trisa Devi  
NIM: 1510110096

## ABSTRAK

**Trisa Devi. 1510110096. Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Kelas VIII Di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.** Skripsi Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dosen Pembimbing Ismanto, S.Si, M.Pd.

Tujuan penelitian dalam pembahasan ini adalah (1) Untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Al-Quran Hadis kelas VIII di MTs NU Matholibul Huda. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Al-Quran Hadis kelas VIII di MTs NU Matholibul Huda.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dengan kepala madrasah, guru mata pelajaran Al-Quran Hadis, 3 peserta didik kelas VIII, observasi di MTs NU Matholibul Huda Kudus, dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan metode analisis diskriptif kualitatif yaitu: pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*) berupa hal-hal pokok yang berkaitan dengan pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori pada mata Al-Quran Hadis di kelas VIII yaitu implementasi strategi pembelajaran ekspositori, menghubungkan materi dengan pengalaman yang dialami oleh peserta didik maupun pengetahuan yang dimilikinya, interaksi belajar antara guru dengan peserta didik, penyajian data (*data display*) berupa interaksi belajar antara guru dengan peserta didik melalui menghubungkan materi dengan pengalaman yang dialami oleh peserta didik maupun pengetahuan yang dimilikinya, sehingga peserta didik dapat menguasai materi, dan kesimpulan (*verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori dimulai dari guru menyiapkan RPP, kemudian guru melakukan interaksi berupa mengaitkan materi dengan pengetahuan peserta didik, setelah itu guru memberikan tugas kepada peserta didik. Interaksi dalam strategi pembelajaran ekspositori membuat mereka lebih mudah menguasai materi dan dibuktikan dengan tugas yang dikerjakan peserta didik. 2) Adanya beberapa faktor dalam pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori yang meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung: a) Konsentrasi peserta didik; b) Penguasaan materi dan kelas oleh guru; c) Kondisi kelas yang kondusif. Faktor Penghambat: a) Rasa jenuh; b) Hilangnya konsentrasi; c) Sikap malu bertanya.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran Ekspositori, Al-Quran Hadis, Interaksi

## MOTTO

“Bersikaplah baik kepada orang lain dan lakukanlah hal terbaik sesuai dengan kemampuanmu.”



*PERSEMBAHAN*

*Dengan memohon ridha-Nya, serta syafaat Rasul-Nya, dengan rasa tulus ikhlas dan kesadaran diri, penulis sembahkan skripsi ini kepada:*

*Keluarga besarku yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas rasa cinta dan kasih sayang serta do'a yang tiada hentinya tercurahkan bagi penulis sampai detik ini.*

*Sahabat-sahabatku yang serasa sudah menjadi bagian dari keluarga penulis. Yang selalu memberikan motivasi yang sangat besar dalam hidup penulis, serta memberikan semangat dukungan moral maupun materi kepada penulis.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *subhanahu wata'ala*. Tuhan semesta alam yang mengenggam dalam setiap kejadian, penyempurnaan dalam setiap kebahagiaan tempatku bersandar dan tempatku bersyukur atas seluruh nikmatNya yang tanpa batas. Sholawat beserta salam yang senantiasa mengalir kepada kekasihNya, Nabi Muhammad SAW serta keluarga, saudara, pengikutnya sampai akhir zaman.

Selama penulisan skripsi yang berjudul **“Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Kelas VIII Di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”** penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun berkat kerja keras, do'a dan ikhtiar serta kesungguhan hati dan dukungan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini, semua kesulitan dapat teratasi. Sebab itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Mundakir M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus
3. Bapak Ismanto, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
4. Semua Dosen di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Bapak Masmin, S.Pd.I selaku kepala MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus yang telah memberikan izin penelitian sekaligus pelayanan terhadap penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Imam Syafi'I, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Al-Quran Hadis di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus yang telah membantu penelitian selama penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orangtua penulis yang selalu hadir memberikan kasih sayang, semangat serta memberikan keberkahan doa restu dan dukungannya dalam berjalannya waktu menyelesaikan skripsi.
8. Segenap teman-teman PPL maupun KKN yang selalu memberikan dukungannya serta membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.



9. Sahabat PAI-C angkatan 2015 yang selalu optimis serta yakin bahwa masa depan adalah masa yang paling indah.
10. Serta pihak yang senantiasa mendukung dan membantu penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas do'a, bantuan, serta semangatnya.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini walaupun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 28 Oktober 2019  
Penulis

  
**Trisa Devi**  
**NIM. 1510110096**

