

ABSTRAK

Trisa Devi. 1510110096. Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Kelas VIII Di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dosen Pembimbing Ismanto, S.Si, M.Pd.

Tujuan penelitian dalam pembahasan ini adalah (1) Untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Al-Quran Hadis kelas VIII di MTs NU Matholibul Huda. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Al-Quran Hadis kelas VIII di MTs NU Matholibul Huda.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dengan kepala madrasah, guru mata pelajaran Al-Quran Hadis, 3 peserta didik kelas VIII, observasi di MTs NU Matholibul Huda Kudus, dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan metode analisis diskriptif kualitatif yaitu: pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*) berupa hal-hal pokok yang berkaitan dengan pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori pada mata Al-Quran Hadis di kelas VIII yaitu implementasi strategi pembelajaran ekspositori, menghubungkan materi dengan pengalaman yang dialami oleh peserta didik maupun pengetahuan yang dimilikinya, interaksi belajar antara guru dengan peserta didik, penyajian data (*data display*) berupa interaksi belajar antara guru dengan peserta didik melalui menghubungkan materi dengan pengalaman yang dialami oleh peserta didik maupun pengetahuan yang dimilikinya, sehingga peserta didik dapat menguasai materi, dan kesimpulan (*verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori dimulai dari guru menyiapkan RPP, kemudian guru melakukan interaksi berupa mengaitkan materi dengan pengetahuan peserta didik, setelah itu guru memberikan tugas kepada peserta didik. Interaksi dalam strategi pembelajaran ekspositori membuat mereka lebih mudah menguasai materi dan dibuktikan dengan tugas yang dikerjakan peserta didik. 2) Adanya beberapa faktor dalam pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori yang meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung: a) Konsentrasi peserta didik; b) Penguasaan materi dan kelas oleh guru; c) Kondisi kelas yang kondusif. Faktor Penghambat: a) Rasa jenuh; b) Hilangnya konsentrasi; c) Sikap malu bertanya.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Ekspositori, Al-Quran Hadis, Interaksi