

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, Femita “Bagaimana Agar Penyandang Tunadaksa Mampu Menjadi Pribadi Yang Bahagia?.” *Jurnal Sains Psikologi*, Jilid 7, Nomor 2, November 2018,-
<http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/view/5488>.
- Al-Qur'an, An-Nahl ayat 125, *Qur'an Tajwid dan Terjemah*, Departemen Agama Republik Indonesia. Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006.
- Atmaja, Jati Rinakri, *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Aziz, Hamka Abdul, *Karakter Guru Profesional: Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*. Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2012.
- Azwar, Saifudin, *Metodologi Penelitian*. Jogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Data hasil Observasi di MI NU Imaduddin Mejobo Kudus, pada tanggal 16 November 2020.
- Data hasil Observasi di MI NU Imaduddin Mejobo Kudus, pada tanggal 16 November 2020.
- Dermawan, Oki, “Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB.” *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. VI, No.2, Desember, 2013-
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/ps/artcle/view/2206>.
- Dokumentasi file madrasah MI NU Imaduddin Mejobo Kudus, diperoleh pada tanggal 16 November 2020.
- El Khuluqo, Ihsana, *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Faturrahman, dkk, *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012.
- Hafiz, Abdul, “Strategi Guru Agama Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di SD IT Syahiral 'Ilmi Kota Bukittinggi.” *Jurnal As-Salam*, Vol.1, No. 2- September – Desember 2016-
<https://www.neliti.com/id/publications/293619/strategi-guru-agama-islam-untuk-anak-berkebutuhan-khusus-di-sdit-syahiral-ilmi-k>.

- Hamzah, Amir, *Metode Penelitian Kualitatif (Rekonstruksi Pemikiran serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial, & Humanistik)*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Hidayat, Ary “Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Untuk Peningkatan Kemampuan Berinteraksi Sosial Di Madrasah Ibtidaiyah Amanah Tanggung Turen Malang.” Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017-
<http://etheses.uin-malang.ac.id/10881/1/13140060.pdf>.
- Iskandarwasid dan Dadang Sunedar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Istifaiyah, wawancara oleh peneliti, wawancara 1, transkrip, 25 November, 2020.
- J. Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Karyana, Asep dan Sri Widati, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Kurniawan, Deni, *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Lubis, Ali Asrun “Konsep Strategi Belajar Mengajar Bahasa Arab.” *Jurnal Darul ‘Ilmi*, Vol. 01, No. 02, 2013- <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/DI/article/view/244>.
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Masrukin, *Metode Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2017.
- Mudjito, dkk, *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Baduose Media Jakarta, 2012.
- Muhajir, As’aril, *Ilmu Pendidikan Perspektif Kontekstual*. Yogyakarta: Ar-ruzz media, 2011.
- Murtie, Afin, *Ensiklopedia Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: maxima, 2016.
- Nuridin, “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunadaksa Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Kota Juang Kabupaten Bireun.” Tesis, IAIN Sumatera Utara, 2014.
- Pratiwi, Noor Komari, “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang.” *Jurnal Pujangga*, Volume 1, Nomor 2,

- Desember, 2015- <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320>.
- Rochyadi, Endang “Belajar dari Kegagalan Sistem Layanan Pendidikan Integrasi” *journal jassi_Anakku* Vol.10 No.1, 2011. Universitas Pendidikan Indonesia-
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article.view/3962>.
- Sa'id Wafi, Muhammad dan I Made Suwanda, “Strategi Guru Dalam Membina Karakter Cinta Tanah Air Anak Tundaksa di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Surabaya.” *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Volume 06 Nomor 02 Jilid 1 Tahun 2018- <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/24455>.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Kencana, 2008.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana, 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sulthon, *Modul Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Kudus: IAIN Kudus, 2016.
- Surati, wawancara oleh peneliti, wawancara 3, transkrip, 16 November, 2020.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Surabaya: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, Siti Kholidatur Rodiya, “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, Juli 2018-
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/download/144/102>.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistematika Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Widiyanto, Wahyu, wawancara oleh peneliti, wawancara 2, transkrip, 16 November, 2020.
- Winarsih, Murni “Pendidikan Integrasi dan Pendidikan Inklusi” *Jurnal Hikmah*, Vol. XIII, No. 2, 2017. Universitas Negeri Jakarta-

<https://journal.alhikmahjkt.ac.id/index.php/HIKMAH/article/download/156/119>.

