

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II KERANGKA TEORI

A. Teori-teori yang terkait dengan judul	10
1. Model Pembelajaran	10
a. Pengertian Model Pembelajaran	10
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran	11
c. Kriteria Model Pembelajaran	13
d. Macam Model Pembelajaran	13
2. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	14
a. Pengertian Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	14
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	15
c. Langkah Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	16
d. Kelebihan dan Keterbatasan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	17
3. Media Pembelajaran	20
a. Pengertian Media Pembelajaran	20

b.	Media Microsoft <i>Powerpoint</i> dalam Pembelajaran	20
c.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Powerpoint</i>	22
4.	Pembelajaran Fiqih	23
a.	Pengertian Pembelajaran Fiqih	23
b.	Tujuan Pembelajaran Fiqih	24
c.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	26
d.	Fungsi Pembelajaran Fiqih	26
B.	Penelitian terdahulu	27
C.	Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan	30
B.	<i>Setting</i> Penelitian	30
C.	Subyek Penelitian	31
D.	Sumber Data	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	32
F.	Pengujian Keabsahan Data	35
G.	Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Obyek Penelitian	39
B.	Deskripsi Data Penelitian	48
C.	Analisis Data Penelitian	65
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	77
B.	Saran-saran	78
C.	Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbandingan Penelitian	27
Table 4.1 : Daftar Guru di MTs Negeri 2 Rembang Tahun 2019/2020.....	43
Table 4.2 : Daftar Pengurus TU di MTs N 2 Rembang	44
Table 4.3 : Daftar Sarana Prasarana di MTs N 2 Rembang ...	45

