

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian keseluruhan dari hasil penelitian di MTs Negeri 2 Rembang, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitiannya sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) dengan media powerpoint dalam pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 2 Rembang tahun pelajaran 2019/2020. Dalam menerapkan model pembelajaran tersebut, guru sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas harus merencanakan dan mempersiapkan bahan pembelajarannya mulai dari menyusun RPP, meringkas materi yang akan dibuat slide powerpoint, menyiapkan alat yang akan digunakan ketika proses pembelajaran, penyampaian materi, memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai pemahaman materi, memberikan kesempatan kepada siswa untuk melontarkan pertanyaan, dan yang terakhir tindak lanjut dari proses pembelajaran tersebut.
2. Kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) dengan media powerpoint : yang pertama dari siswa karena masih ada beberapa siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung kurang memperhatikan. Kedua, waktu pembelajaran yang kurang. Karena dalam pembelajaran ini membutuhkan persiapan yang cukup lama mulai dari meringkas sampai menyajikan hasil tampilan. Ketiga, belum semua guru mampu membuat pembelajaran seperti ini, mulai dari mengoperasikan media slide powerpoint mengingat membutuhkan ketrampilan mulai dari menampilkan slide yang menarik. Selain itu sarana yang kurang memadai juga menjadi kendala dalam penerapan model pembelajaran. Karena keterbatasan sarana menjadikan proses pembelajaran kurang efektif.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan demi pengembangan pembelajaran selanjutnya, yaitu:

1. Bagi MTs Negeri 2 Rembang
 - a. Hendaknya pihak Madrasah menyediakan sarana prasarana yang memadai guna mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Sarana prasarana tersebut
2. Bagi Guru
 - a. Guru sebaiknya dalam menerapkan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) dengan media powerpoint perlu adanya inovasi baru. Supaya pembelajaran menjadi lebih menarik dan aktif. Sehingga membuat siswa menjadi bersemangat dalam belajar fiqih.
 - b. Pembelajaran di MTs Negeri 2 Rembang diharapkan lebih variatif dalam menggunakan media pembelajaran, terutama media powerpoint. Sehingga dapat menunjang kegiatan belajar mengajar menjadi efektif dan efisien.
3. Bagi Siswa
 - a. Siswa diharapkan lebih aktif lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Fiqih, terutama siswa Kelas VIII. Karena guru sudah melakukan pembelajaran yang begitu menarik dengan media powerpoint.
 - b. Siswa diharapkan untuk termotivasi lagi dalam belajar, baik di Madrasah maupun di rumah masing-masing.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih maha penyayang yang telah memberikan kesabaran, ketabahan, keteguhan, serta semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang mana dengan datangnya beliau membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Sebagai manusia biasa, peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengaharap kritikan dan saran yang membangun guna memperbaiki skripsi ini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Harapannya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri maupun pihak yang lain yang mengambil manfaat dari skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa bersama kita dan senantiasa melimpahkan rahmat serta ridha-Nya yang penuh berkah. *Amin Ya Robbal 'alamin.*

