

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi ini yang berjudul “Implementasi Teknik Indoktrinasi Muatan Lokal Ke NU an Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswi Di MA Mu'allimat NU Kudus”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang di lakukan peneliti implementasi teknik pembelajaran indoktrinasi dalam muatan lokal Ke NU an dalam meningkatkan pendidikan karakter siswi di MA Mu'allimat NU Kudus ini guru juga menggunakan teknik pembelajaran indoktrinasi dalam pembelajaran, teknik ini berkaitan erat dengan teknik ceramah dan juga teknik tanya jawab yang digunakan guru dalam pembelajaran. Guru mengimplementasikan teknik indoktrinasi ini dengan menerapkan keyakinan – keyakinan yang berkaitan dengan ajaran ahlussunah wal jamaah. Pembelajaran berjalan secara serius tapi santai, guru memberikan selingan berupa *intermezzo* yang berkaitan dengan materi, guru juga menggunakan bahasa yang mudah di mengerti agar siswi lebih mudah menangkap apa yang disampaikan oleh guru. Jadi dapat disimpulkan bahwa implementasi teknik pembelajaran indoktrinasi ini berjalan dengan efektif dan cukup maksimal.
2. Nilai – nilai pendidikan karakter yang ada dalam muatan lokal Ke NU an ini di antaranya yaitu religius, tanggung jawab, toleransi, cerdas, santun serta sabar. Religius merupakan ketaatan kepada ajaran agamanya, tanggung jawab merupakan melaksanakan tugas sebagaimana seharusnya, toleransi merupakan sikap saling menghormati, cerdas kemampuan seseorang dalam melaksanakan tugas dengan baik, santun merupakan sikap seseorang yang halus dan baik dari berbagai sudut pandang, serta sabar merupakan upaya seseorang dalam menahan dirinya dari berbagai hal.

3. Kendala-kendala Implementasi teknik pembelajaran indoktrinasi muatan lokal Ke NU an dalam meningkatkan pendidikan karakter siswi di MA Mu'allimat NU Kudus di antaranya itu kendala dalam pembelajaran dan kendala yang lebih kompleks dari pembelajaran, kendala dalam pembelajaran yaitu bisa berasal dari siswi guru maupun yang berasal dari fasilitas, kendala dalam pembelajaran yang berasal dari siswi yaitu malas, mengantuk, tidak *mood*, pembelajaran yang disampaikan guru menurut siswi terlalu cepat, sedangkan kendala pembelajaran yang berasal dari guru di ataranya yaitu banyaknya tugas guru yang banyak, dari fasilitas seperti gangguan TV LED tidak adanya laptop. Namun kendala yang lebih penting dan lebih kompleks mengenai implementasi teknik pembelajaran indoktrinasi muatan lokal Ke NU an dalam meningkatkan pendidikan karakter siswi di antaranya yaitu kondisi psikologis siswi, latar belakang keluarga, karakter yang berbeda – beda, dan juga adanya *geng – gengan* antar siswi, namun juga ada kendala lain yaitu adanya presepsi dari orang lain.

## B. Saran – saran

Berdasarkan kajian dan penelitian di lapangan, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, adapun saran tersebut yaitu sebagai berikut :

1. Untuk guru
  - a. Sebaiknya guru dalam menyampaikan materi bisa lebih tenang dan tidak terlalu cepat dan tentunya lebih eduktif dan variatif agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan materi yang disampaikan bisa lebih tertanam kepada siswi.
  - b. Dalam menghadapi kendala – kendala yang ada guru dapat menggunakan cara – cara yang lebih variatif yang bisa digunakan dalam meminimalisir kendala – kendala tersebut.
  - c. Sebaiknya guru juga harus memiliki mental yang kuat karena dalam menghadapi siswi yang sekarang ini memiliki karakter yang lebih kompleks yang

- merupakan anak – anak generasi *milenial* yang berfikir lebih kritis.
- d. Sebaiknya guru juga harus bisa menempatkan diri sebagai teman belajar siswi karena karakter siswi sekarang yang lebih menyukai kebebasan.
2. Untuk siswi
    - a. Sebagai seorang siswi haruslah selalu menghormati guru walaupun guru sebagai teman belajar.
    - b. Sebagai seorang siswi juga harus memiliki mental yang kuat khususnya dalam menghadapi kendala yang dapat menghambat peningkatan pendidikan karakter dalam diri.
  3. Untuk madrasah
    - a. MA NU sebaiknya tetap mempertahankan mata pelajaran yang berbasis muatan lokal khususnya Ke NU an karena muatan lokal Ke NU an ini merupakan ciri khas madrasah, dan juga terdapat nilai – nilai karakter yang sangat baik bagi kehidupan.
  4. Untuk Peneliti Selanjutnya
    - a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun refrensi terkait teknik pembelajaran indoktrinasi ataupun muatan lokal maupun pendidikan karkter, agar hasil penelitiannya menjadi lebih baik lagi dan lebih lengkap
    - b. Peneliti selanjutnya juga diharapkan lebih mempersiapkan diri terhadap segala hal yang berkaitan dengan penelitian ataupun dalam hal proses pengambilan dan pengumpulan data, sehingga penelitian dilaksanakan lebih baik lagi dan lebih terencana.

### C. Penutup

Demikian penulisan skripsi ini, yang berjudul “Implementasi Teknik Pembelajaran Indoktrinasi Muatan Lokal Ke NU an Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswi Di MA Mu’allimat NU Kudus”.

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ramat, hidayah, serta

inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa peneliti sanjungkan kepada nabi agung Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan suri tauladan kepada kita semua agar dapat menjadi pendidik yang baik. Serta tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini dapat menjadi tambahan wawasan dan pengetahuan bagi seluruh pembaca. Dan semoga skripsi ini tidak menjadi kekecewaan apabila masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti dan juga masih dangkalnya pengetahuan yang dimiliki, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti maupun bagi pembaca pada umumnya.